

## Vervanging zieke leerkrachten

Het is altijd een vervelende situatie wanneer een leerkracht ziek wordt. Vervelend voor alle betrokkenen en voor het onderwijs is continuïteit en kwaliteit in het geding. Vervanging tijdens ziekte is een nog actueler thema geworden omdat we in verband met de Wet Werk en Zekerheid (WWZ) meer moeite hebben met het invullen van kortdurende vervangingen. Bovendien dreigt er (landelijk) een tekort aan leerkrachten. Het is dus van belang dat we zorgvuldig omgaan met de inzet en vervanging van leerkrachten.

Het uitgangspunt is dat we de kwaliteit van het onderwijs voor kinderen, zo optimaal mogelijk, willen borgen. Wanneer de leerkracht ziek is, proberen we vanzelfsprekend voor vervanging te zorgen. We hebben daarvoor een aantal eigen vervangers in dienst genomen. Via het secretariaat van Eduqua wordt zo goed mogelijk een match gemaakt tussen de vervanger en de taak op een school. Verder hebben we de parttime leerkrachten van Eduqua gevraagd bij eventuele calamiteiten een aantal uren extra te werken. Het een en ander moet dan nog wel passend zijn.

Verder werken we samen met vijf andere besturen in de regio Midden Limburg voor het organiseren van de vervangingen. Ieder van die besturen heeft enkele leerkrachten extra aangenomen die inzetbaar zijn bij vervangingen. Wanneer we op een bepaald moment geen eigen vervanger hebben, dan kijken we of er bij de andere besturen iemand beschikbaar is. Helaas biedt dit nog niet altijd een oplossing, want er zijn bijvoorbeeld piekmomenten waarop veel leerkrachten (en leerlingen) ziek zijn. In onderstaande procesbeschrijving komen de te nemen stappen aan de orde als noodscenario.

### Proces bij vervanging zieke leerkracht (zie schema pag. 2)

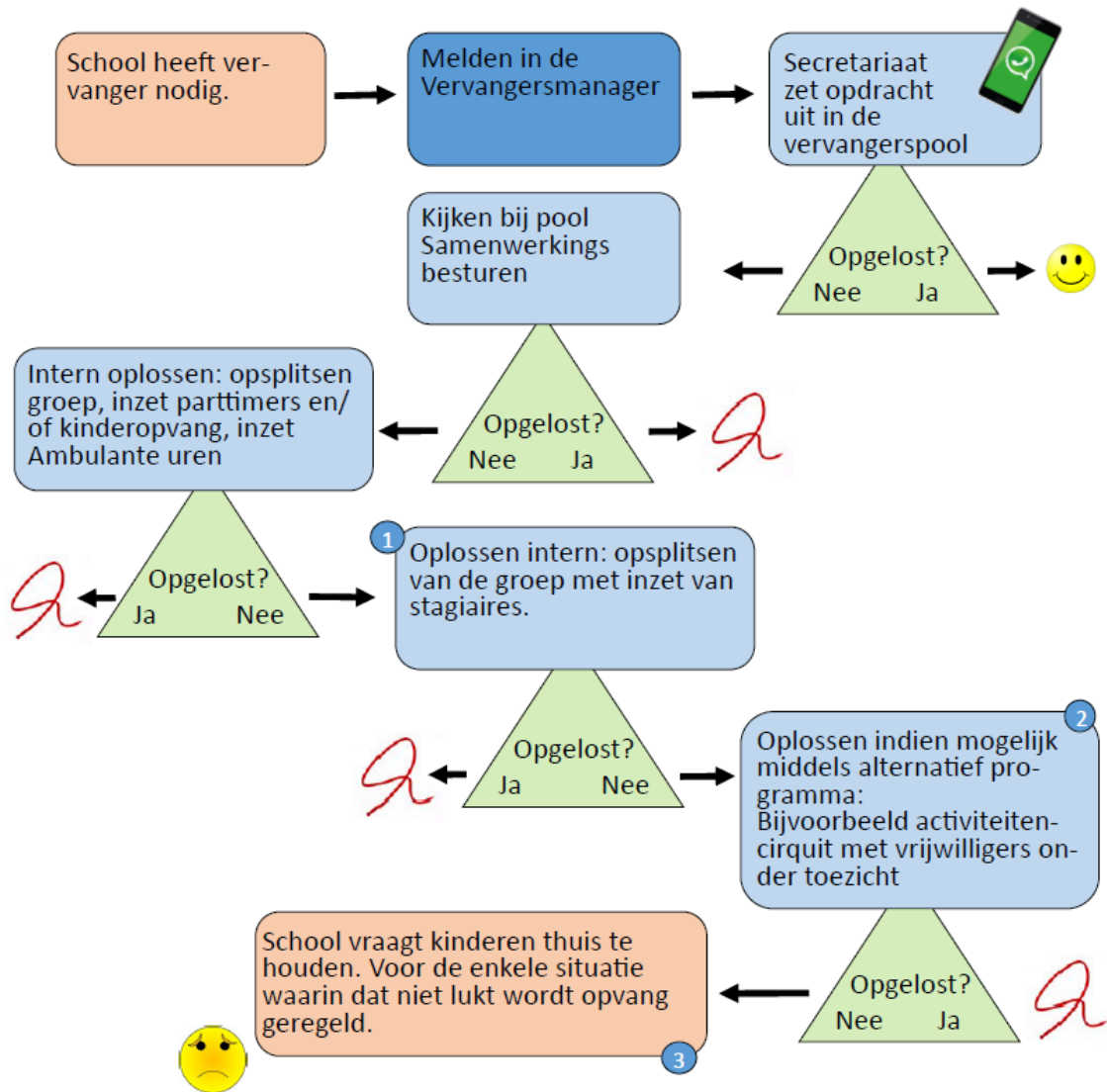
- (1) Wanneer een vervanging niet ingevuld kan worden, wordt gekeken of met behulp van stagiaires, parttimers, IB-ers, de directeur en eventueel door de groep kinderen op te splitsen het intern opgelost kan worden.
- (2) De school probeert een alternatief programma op te zetten, echter hierin zijn we afhankelijk van ouders die willen helpen. Dit is niet altijd een haalbare optie.
- (3) Wanneer deze stappen zijn doorlopen en het is niet mogelijk om de kinderen op school te houden, dan wordt door de school verzocht om de kinderen thuis te houden. Om de gemiste onderwijstijd voor elk kind tot een minimum te beperken, zal de groep die verzocht wordt om thuis te blijven dagelijks rouleren. Binnen Eduqua houden wij in de berekening van de onderwijstijd die elk kind geniet, rekening met calamiteiten. Door te rouleren blijven we voldoen aan de wet, die voorschrijft dat school elk kind in 8 leerjaren minimaal 7520 onderwijsuren invult.

De directie brengt ouders zo snel als mogelijk op de hoogte via het Ouderportaal, streven is 24 uur van te voren.

Indien we een groep geen onderwijs kunnen bieden, geldt dat wij voor opvang moeten zorgen voor kinderen die niet thuis kunnen blijven. Deze kinderen kunnen gebruik maken



van de BSO van Kinderopvang Humanitas, ook als het kind geen reguliere klant is van de BSO. Hiermee voldoen wij aan de wettelijk plicht om voor opvang te zorgen als ouders hier niet toe in staat zijn. Eventuele kosten die daarmee samenhangen worden gedragen door de ouders zelf.



Directeuren en College van Bestuur Stichting Eduqaat.

Versie: april 2018.