

# Passend Onderwijs op Openbare Basisschool De Graswinkel

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Gedragsspecialist
- Master pedagoog

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Schakelklas
- Taalklas

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2

## Onze visie op ondersteuning

OBS de Graswinkel: natuurlijk... boeiend!

Op OBS de Graswinkel hechten we een groot belang aan de basisvakken taal, lezen, spelling en rekenen. Elk kind werkt op zijn eigen niveau met zijn eigen leerlijn. Wij zien dat kinderen hierdoor echt betrokken zijn bij hun eigen leerproces.

OBS de Graswinkel bouwt aan vernieuwend onderwijs, dit past bij de maatschappelijke veranderingen. Kinderen leren en ontwikkelen continue. Kinderen zitten met meerdere leeftijden bij elkaar in een basisgroep. Ze werken veel samen en helpen elkaar. Kinderen hebben invloed op hun eigen leren. Dit is zichtbaar in het portfolio. Kinderen praten mee over de school in het leerlingenpanel. Ouders zijn elke dag welkom op onze school. Ouders, kind en de leerkracht gaan regelmatig met elkaar in gesprek. Ouders worden actief betrokken bij allerlei (leer)activiteiten. Leerkrachten gaan uit van de kwaliteiten en talenten van elk kind. Leerkrachten hebben een begeleidende rol, de ontwikkeling van ieder kind is leidend voor het handelen van de leerkracht. Ze bereiden samen intensief de dag voor. Leerkrachten leren van en met elkaar, kennen de inhoud van het onderwijs, analyseren en geven specifieke instructie.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Door het onderwijsconcept op OBS de Graswinkel kunnen we kinderen steeds beter bieden wat ze op dat moment nodig hebben. Doordat alle kinderen op hun eigen tempo en eigen niveau werken is een kind met extra ondersteuning en/of uitdaging geen uitzondering. We zetten accuraat en preventief ondersteuning in waar dat nodig is. OBS de Graswinkel heeft een krachtig enthousiast team waarbij alle talenten en kwaliteiten optimaal worden ingezet. Inspectie geeft aan (rapport januari 2019) 'Ieder kind wordt gezien'. Het predicaat Excellente school (januari 2020) is gebaseerd op ons excellentieprofiel: Actief samenleven, beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat het welbevinden en/of de veiligheid van een kind en/of de groep in het geding komt zijn we genoodzaakt om samen te kijken naar andere onderwijsmogelijkheden buiten onze school. Verder zijn er grenzen als er geen vertrouwen meer is in school of als er geen ontwikkeling meer is.

We kijken naar de groepsdynamiek in combinatie met de groeps grootte.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wat zijn de prioriteiten voor dit jaar en/of komende jaren?

- We gaan vanuit de basis ons concept verder verdiepen en de doorgaande lijn versterken.
- We volgen de kinderen optimaal. Het portfolio speelt hierin een belangrijke rol.
- We verdiepen ons verder in de projecten van Jeelo. O.a. taal, rekenen, Engels, hoekenwerk en competentielijnen krijgen hierin een plek.
- We verdiepen ons verder in rekenen en taal.
- We verdiepen ons in 'hoogwaardig leerkrachthandelen en begeleiding', passende binnen ons onderwijsconcept.
- De creatieve vakken bieden we o.a. aan in talententijd.
- We bouwen aan een intensieve samenwerking met Humankind kinderopvang.