



obsdeGraswinkel



GRASBABELS

Jaargang 21 • nummer 9 • 01-02-2023

Graswinkellaan 7-9
Postbus 10036
6000 GA Weert

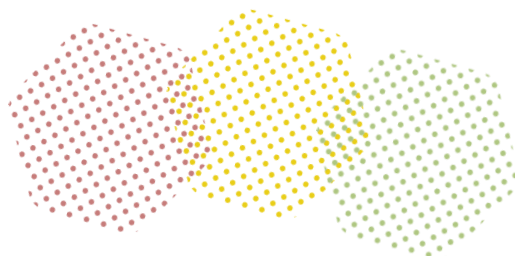
telefoon : 0495-540951
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

AGENDA

- 02 februari 2023 – uitroepen prins en prinses;
- 03 februari 2023 – uitroepen kleuterprins en kleuterprinses;
- 6 februari 2023 – opening JELO
- 7 februari 2023 – receptie prinses en prinsessen;
- 17 februari 2023 – carnavalsviering;
- 20 t/m 24 februari 2023 – voorjaarsvakantie.

In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- Nieuw JELO project;
- JELO project beleving;
- Uitnodiging receptie;
- Vasteloavend week- kalender.



Mededelingen:

Beste ouders en verzorgers,

Het project 'Leren voor later' hebben we met een prachtige beroepenmarkt afgesloten. Het was zo fijn dat er veel ouders aanwezig waren om te vertellen over hun beroep. Kinderen waren zeer betrokken. Deze week vinden er nog allerlei verwerkingen plaats in de klas. Betekenisvoller kan bijna niet! Hartelijk dank voor al jullie inzet!

Het volgende project 'Beleven van onze planeet' start op maandag 6 februari. Jullie vinden informatie over dit project in deze Grasbabbels. Natuurlijk besteden we aandacht aan carnaval door dit project heen.

Portfolio:

Zoals u weet zijn we zoekende in de inhoud van het portfolio. Het doel van het portfolio is dat uw kind aan de hand van het portfolio kan vertellen over zijn of haar ontwikkeling. Is het portfolio helpend in het volgen van de ontwikkeling van uw kind? We gaan dit uitgebreid bespreken binnen het ouderpanel, kinderpanel en MR. Natuurlijk hebben we als team ook al onderzocht wat anders kan. Zo krijgt u het portfolio een week mee naar huis na een oudergesprek. De leerkracht kan u dan meer wegwijs maken tijdens het gesprek. Ook gaan we 2x per jaar een print maken van de ontwikkeling binnen Jeelo voor in het portfolio. Natuurlijk kunt u dit zelf ook zien binnen Jeelo, maar de ervaring leert dat weinig ouders inloggen in Jeelo.

Op 19 en 20 januari heeft er een Audit plaatsgevonden wat betreft ons taalonderwijs. Het waren interessante dagen. We verwachten binnenkort de uitkomsten en zullen hiermee verder aan de slag gaan.

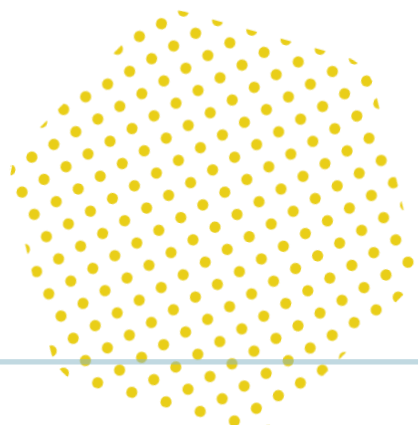
Op zondag 19 maart organiseren we een 'Open dag' van 10.00-12.00 uur voor ouders die een nieuwe school zoeken voor hun kind. Heeft u burens, familie of kennissen die met deze zoektocht bezig zijn, dan is het fijn als u deze datum kenbaar maakt. Zegt het voort, zegt het voort!

Op donderdag 6 april is er van 9.00 uur tot 11.00 uur een inloopochtend voor nieuwe ouders om de school in bedrijf te zien.

Heeft u zelf nog een jonger kind van 2 jaar of ouder?

Wij zien graag uw inschrijving tegemoet.

Vele groeten Vivian,
directeur



JELO project:



Beleven van onze planeet

Op en om de aarde valt veel te bekijken en te beleven. Leerlingen onderzoeken allerlei natuurverschijnselen en verwonderen zich erover.

De leeromgeving: IVN, weerstation, iemand in het buitenland, presentator,



Groep 1-2 Genieten van het seizoen

"Het was herfst. We hebben wind, zon en regen gevangen. Dat kan echt. We hebben ook een regenboog gemaakt met een glas water en ook een regenboog geschilderd. Op het einde hebben we een tentoonstelling gemaakt over de herfst. Alle papa's en mama's kwamen kijken."



Maak een tentoonstelling



Houd een weerkalender bij



Groep 3-4 Meten van het weer

"Elke dag keken we naar het weer. Er zijn echt veel soorten wolken. Een boer kwam in de klas vertellen waarom hij ook elke dag naar het weer kijkt."

We hebben de temperatuur gemeten en een windwijzer en regenmeter gemaakt. Ik mocht ook het weer presenteren voor de camera. Het was net echt."



Maak een wolk in een pot



Wind



Groep 5-6 Strijden tegen water

"We hebben geleerd dat Nederland een echt waterland is. Wij wonen in laag Nederland. We hebben op een dijk gelopen met een mevrouw van het waterschap. Zij legde uit waarom dijken zo belangrijk zijn. We hebben er een persbericht over gemaakt. Ons verhaal kwam in de plaatselijke krant."



De watersnoodramp in 1953



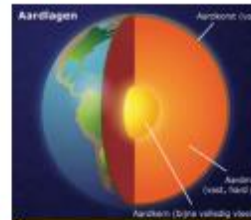
Hoog en laag Nederland



Groep 7-8 Reizen over de wereld

"We mochten zelf een reis over de wereld uitstippelen. De reisbeschrijving moest gaan over het klimaat, de omgeving, de mensen en de bezienswaardigheden.

Ons groepje ging op bezoek bij het reisbureau. De mevrouw heeft ons veel tips gegeven. Wij hebben veel werelderfgoederen uitgekozen voor onze reis. Daarom zijn we begonnen bij de Waddenzee. We hebben er een grote kaart met legenda bij gemaakt."



De opbouw van de aarde



De wereldbevolking

Steeds grotere scope in project *Beleven van onze planeet*

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van beleven tot betrokkenheid: kinderen verwonderen zich over hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie, hun land en de hele wereld.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze ordenen, interpreteren en waarderen de gegevens om vervolgens keuzes te maken en de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: kinderen leren kaarten lezen, leren topografie en maken zelf kaarten met legenda's.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: kinderen skypen, presenteren voor een camera, communiceren per persbericht en per e-mail.



JEELO project beleving:

Jeelo project: Leren voor later

De afgelopen weken was het onderwerp van het Jeelo-project: "leren voor later".

Tijdens de opening van het project hebben de leerkrachten kleding aangedaan van een bepaald beroep. Tijdens de inloop werden ouders gevraagd om mee te doen aan de beroepenmarkt. Veel ouders hebben zich hiervoor opgegeven. Dank daarvoor!

Team 1 heeft bij talententijd kennis gemaakt met nieuwe beroepen. We mochten zelf kiezen wat we wilden leren.

Er was een echte zangeres en een danseres. Verder konden we leren hoe we brooddeeg moesten maken, hoe we moesten timmeren en mochten we met ons sporttalent meesporten met een gymmeester en 2 gymjuffen.

Ook hebben we een uitstapje gemaakt. We gingen naar het C-wartier in de stad. Daar heeft een mevrouw van alles verteld over de mensen die daar allemaal werken.

Team 2 heeft een bezoekje gebracht aan het Sparktechlab. Daar hebben we een boot gemaakt van hout en piepschuim. De opdracht was dat de boot moest blijven drijven.



Verder zijn we actief geweest in wat wil je later worden en zijn daarnaast ook bezig geweest met beroepen van vroeger en nu. Denk bijvoorbeeld aan de geschiedenis van de fiets. Ook enkele besproken onderwerpen zijn de rookpluim, satelliet en verschillende voertuigen.

Team 3 heeft pantomime gedaan. We hebben een tableau vivant gemaakt. Daarnaast een tijdbalk van het eigen leven en we hebben onze eigen talenten onderzocht.

Team 4 heeft het gehad over de geschiedenis van de Eerste- en tweede wereldoorlog. We hebben een campagne gemaakt, waarbij we stellingen mochten bedenken en benoemen. Hierover mochten we met elkaar in debat gaan. Verder hebben we nagedacht over onze eigen talenten en hebben we hierover een moodboard gemaakt.

Als afsluiting hebben we allemaal de beroepenmarkt bezocht. Dit was zeer geslaagd!



Leuke uitspraken van kinderen uit team 1:

Een adviseur is iemand die citroenen door de helft snijdt en dan (handbeweging: draai -draai) en dan perst die de sap eruit!

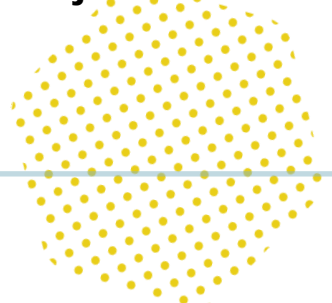
Een brandweer is iemand die doet blussen, maar ook een kat die bang is uit de boom haalt

Een beroep is iets waar je voor leert en dan geld gaat verdienen

Ik wil later strandpolitie worden, want die hoeft de hele dag niks te doen

Eigenwijze leerling:

Er werd een autogarage getekend, terwijl de opdracht was om jezelf in een bepaald beroep te tekenen.



Uitnodiging receptie:

Beste ouders, verzorgers, opa's en oma's,

Vasteloavond staat weer voor de deur en dit willen we op de Graswinkel natuurlijk niet zomaar voorbij laten gaan! De afgelopen jaren hebben we dit niet in volle ornaat kunnen vieren en dit jaar willen we zorgen dat we er weer een aantal kleurrijke weken van maken.

Dit jaar openen we het seizoen op komende donderdag (02-02-2023) met de uitroeping van de Prins en Prinses van ons de Graswinkel.

Wie o wie gaat de kinderen voor en leidt ze naar een feestelijke Vasteloavond?!? Zij worden daarin ondersteund door hun adjudanten, een raad van 9 en natuurlijk een prinselijk kleuterkoppel.

Om onze nieuwe carnavalsheersers aan iedereen voor te stellen en ook jullie de kans te geven ze te feliciteren, zal er op dinsdag 7 februari om 8.20 uur een receptie zijn. Er is dan een vrije inloop tot 8.45 uur.

In de week van 13 februari maken we er zoals gezegd een kleurrijke week van! In de bijgevoegde poster zien jullie de planning!

Samen met de kinderen gaan we feestend de Vasteloavond tegenmoet!

Alaaf!

De Feestcommissie



OBS de Graswinkel viert

Vastelaovendj



MAANDAG 13 FEB:
PYJAMADAG

Even rustig wakker worden na het weekend. Trek je favoriete pyjama, onesie of badjas aan en.. vergeet je sloffen niet! Het mag van ons altijd carnaval zijn

DINSDAG 14 FEB:
ANDERSOMDAG



mosredna teh ew need gaadnav



WOENSDAG 15 FEB:
GEKKE HAREN DAG

Altijd al willen weten hoe een kuif bij jou staat, of 43 staartjes in totaal? De hele gelpot, haartak of kleurspray mogen leeg. Wij zijn benieuwd naar jullie prachtige creaties!

DONDERDAG 16 FEB:
SCHMINKDAG

Haal je penselen maar uit de kast. Je mag vandaag een kunstwerk maken van je eigen gezicht! Kom geschminkt naar school.



VRIJDAG 17 FEB:
VASTELAOVENDJ FEEST

Vandaag mag je zelf weten hoe je verkleed komt voor vastelaovendj! We houden een modeshow met fotograaf en de klas wordt omgetoverd tot mini-disco!

