



obsdeGraswinkel



# GRASBABELS

Jaargang 21 • nummer 12 • 22-03-2023

Graswinkellaan 7-9  
Postbus 10036  
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951  
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

## AGENDA

- 06 april 2023 – inloopochtend voor nieuwe ouders – van 09.00 tot 11.00 uur;
- 10 april 2023 – Tweede Paasdag – vrij Team 1-2-3-4;
- 21 april 2023 – Koningsspelen;
- 24 april – 5 mei 2023 – Meivakantie;
- 8 mei 2023 – Studiedag – vrij Team 1-2-3-4.

## In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- JEELO project;
- Nieuw JEELO project;
- Afscheid;
- BSO ontwikkelingen.



## **Mededelingen:**

Beste ouders en verzorgers,

Afgelopen zondag hebben we genoten van de Open Dag. Het was niet druk, maar we hebben toch genoeg ouders en kinderen kunnen rondleiden. Het was fijn dat er veel kinderen op school kwamen werken en konden vertellen hoe zij onze school ervaren. Mocht u nog mensen treffen die interesse hebben in onze school, op donderdag 6 april hebben we een inloopochtend van 9.00 uur - 11.00 uur.

### **Week van de lentekriebels**

We krijgen meerdere vragen van ouders of wij deelnemen aan de 'week van de lentekriebels'. Wij doen hier als school **niet** aan mee. Aangezien wij projectmatig werken vanuit Jeelo, houden wij ons aan dit aanbod en doen we bijna nooit mee aan landelijke thema-weken. De onderwerpen die in de week van de lente-kriebels aan bod komen zitten ook in het aanbod van 8 jaar Jeelo. Hierbij is goed stilgestaan wat passend is bij welke leeftijd en wat in de kerndoelen beschreven staat.

### **Project 'Beleven van de planeet'**

Gedurende dit project hebben de kinderen weer veel geleerd over onze planeet. We hopen dat jullie allemaal een kijkje komen nemen op de tentoonstelling op woensdag 29 maart om 14.15 uur. Op 3 april starten we met het project 'Omgaan met dieren'. Verdere info over dit project kunt u vinden in deze Grasbabbels.

### **Zandschool**

Zandschool, zo noemen we ons soms. Helaas wordt het grasveld naast de school steeds slechter, waardoor kinderen bergen zand mee de school in nemen. Aangezien de bewegingsruimte die kinderen bij ons op school krijgen van groot belang is, willen we dit kinderen niet afpakken. We vegen veel, de poetsdames doen heel goed hun best en hun poetstijd hebben we uitgebreid, maar het zand blijft een probleem. In verschillende teams gaan we wat dingen uitproberen zodat we de lokalen toch wat netter kunnen houden. We hopen op uw begrip. Heeft u ideeën, ik hoor ze graag!

### **OnderwijsMonitor Limburg**

Stichting Eduquaat is een samenwerking aangegaan met de Universiteit van Maastricht wat betreft de OnderwijsMonitor Limburg (OML), Met behulp van de OML krijgen we inzicht in allerlei vragen, bijvoorbeeld: Krijgen alle leerlingen dezelfde kansen in het onderwijs? Welke rol speelt de achtergrond van de leerlingen hierbij? Welke drempels en knelpunten zijn er bij de doorstroming? Welke zorgen zijn er door de sluiting van de scholen in de afgelopen maanden? Aan de hand van deze vragen brengen we de kwaliteit van ons onderwijs in beeld en werken we samen aan de verdere verbetering hiervan. De meeste basisscholen in Limburg doen mee en ook alle middelbare scholen.

In het basisonderwijs worden de volgende gegevens verzameld in groep 2 en in groep 8:

- De leerlingen (alleen groep 8) vullen op school een vragenlijst in over zaken als tevredenheid over de school, zelfvertrouwen, motivatie, schoolhouding en vertrouwen in de toekomst.



- De ouders/verzorgers van groep 2 en groep 8 vullen thuis een digitale vragenlijst in.
- De leerkrachten vullen een digitale vragenlijst in.
- Gegevens uit de schooladministratie en uit het leerlingvolgsysteem.

Deze monitor gaan we 1 x per 2 jaar afnemen. Zit uw kind in groep 2 of in groep 8 dat ontvangt u deze week informatie. U krijgt een digitale vragenlijst. U zou ons heel goed kunnen helpen door even wat tijd te pakken om de vragenlijst in te vullen. De OML houdt zich strikt aan de eisen van de privacywetgeving. In de vooraankondiging die u ontvangt staat in wat u kunt doen als u hier vragen over heeft.

### **Armoede in Nederland**

Jaarlijks komen er in Nederland 100.000 huishoudens in financiële problemen. De oorzaken daarvan zijn heel verschillend. Gelukkig zijn er professionele hulpverleners die deze huishoudens helpen en is armoedebestrijding een belangrijke taak van onze lokale overheid. Maar soms is dit financieel niet toereikend, omdat er bijvoorbeeld haast geboden is of omdat er wetten of regels in de weg staan.

Het is het goed om te weten dat SUN Weert er is. SUN Weert werkt samen met professionele hulpverleners, de gemeente en donateurs om mensen in acute financiële nood te helpen. De hulp is in principe éénmalig en kan alleen aangevraagd worden door professionele hulpverleners. SUN Weert is onafhankelijk en helpt laagdrempelig en snel, als de bestaande voorzieningen tekortschieten.

Bij SUN Weert kunt u een eenmalige bijdrage ontvangen als u in financiële nood zit.

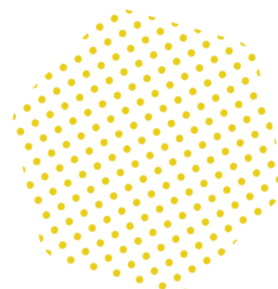
De éénmalige financiële bijdrage van SUN Weert is bedoeld voor inwoners van de gemeente Weert die in acute financiële nood zijn geraakt en die geen beroep (meer) kunnen doen op een (aanvullende) uitkering of een andere regeling vanuit het Rijk of de gemeente of als er haast geboden is.

De financiële bijdrage kan bijvoorbeeld ingezet worden voor:

- Borg voor een woning
- Woninginrichting
- Huishoudelijke apparatuur
- Kleding
- Levensonderhoud (eenmalig, niet structureel)
- Medische kosten
- Kosten voor studie of school

Meer informatie kunt u vinden op [www.sunweert.nl](http://www.sunweert.nl)

Vele groeten Vivian,  
Directeur



## JELO project:



# Beleven van onze planeet

Op en om de aarde valt veel te bekijken en te beleven. Leerlingen onderzoeken allerlei natuurverschijnselen en verwonderen zich erover.

De leeromgeving: IVN, weerstation, iemand in het buitenland, presentator,



### Groep 1-2 Genieten van het seizoen

"Het was herfst. We hebben wind, zon en regen gevangen. Dat kan echt. We hebben ook een regenboog gemaakt met een glas water en ook een regenboog geschilderd. Op het einde hebben we een tentoonstelling gemaakt over de herfst. Alle papa's en mama's kwamen kijken."



Maak een tentoonstelling



Houd een weerkalender bij



### Groep 3-4 Meten van het weer

"Elke dag keken we naar het weer. Er zijn echt veel soorten wolken. Een boer kwam in de klas vertellen waarom hij ook elke dag naar het weer kijkt.

We hebben de temperatuur gemeten en een windwijzer en regenmeter gemaakt. Ik mocht ook het weer presenteren voor de camera. Het was net echt."



Maak een wolk in een pot



Wind



### Groep 5-6 Strijden tegen water

"We hebben geleerd dat Nederland een echt waterland is. Wij wonen in laag Nederland. We hebben op een dijk gelopen met een mevrouw van het waterschap. Zij legde uit waarom dijken zo belangrijk zijn. We hebben er een persbericht over gemaakt. Ons verhaal kwam in de plaatselijke krant."



De watersnoodramp in 1953



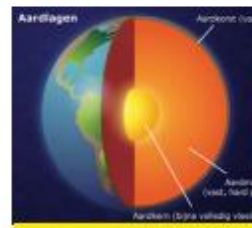
Hoog en laag Nederland



### Groep 7-8 Reizen over de wereld

"We mochten zelf een reis over de wereld uitstippelen. De reisbeschrijving moest gaan over het klimaat, de omgeving, de mensen en de bezienswaardigheden."

Ons groepje ging op bezoek bij het reisbureau. De mevrouw heeft ons veel tips gegeven. Wij hebben veel werelderfgoederen uitgekozen voor onze reis. Daarom zijn we begonnen bij de Waddenzee. We hebben er een grote kaart met legenda bij gemaakt."



De opbouw van de aarde



De wereldbevolking

## Steeds grotere scope in project Beleven van onze planeet

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van beleven tot betrokkenheid: kinderen verwonderen zich over hun omgeving. Door beleven, ontdekken en onderzoeken raken kinderen meer betrokken.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over hun directe omgeving, hun provincie, hun land en de hele wereld.
- Van informatie verzamelen tot verwerken: kinderen verzamelen gegevens door metingen of via internet. Ze ordenen, interpreteren en waarderen de gegevens om vervolgens keuzes te maken en de informatie te verwerken.
- Van kaarten lezen tot kaarten maken: kinderen leren kaarten lezen, leren topografie en maken zelf kaarten met legenda's.
- Van mondeling tot schriftelijk communiceren: kinderen skypen, presenteren voor een camera, communiceren per persbericht en per e-mail.



## Nieuw JELO project:



### Zorgen voor dieren

Veel mensen hebben een of meer huisdieren. Bij het verzorgen van een dier komt vaak meer kijken dan je in eerste instantie denkt. Hoe zorg je goed voor een dier?

De leeromgeving: kinderboerderij, asiel, heemtuin, Vlinderstichting, IVN, bioloog.



#### Groep 1-2 Omgaan met dieren

"We hebben zelf een insectenhotel gebouwd. Op het speelplein. Met een insectenzuiger en penseel hebben we toen kleine dieren gevangen."

Naast het hotel hebben we een voerplaats voor vogels gemaakt. Op het laatst heeft iedereen een dier uitgezocht om over te vertellen. Ik heb verteld over de hooiwagen."



Een insectenhotel maken



Hoe pak je een slak op?



#### Groep 3-4 Dieren binnen en buiten verzorgen

"We hebben samen kikkervisjes gevangen en verzorgd. Ze kregen eerst pootjes aan de achterkant. We hebben geleerd over vogels in Nederland. We hebben samen met IVN vogels gespot. Ik ken nu wel 10 vogels. Ik heb er een boekje over gemaakt."



Hoe verzorg je een konijn?



Vogels in Nederland



### Groep 5-6 Huisdieren verzorgen

"Ik wil heel graag een hond. In dit project heb ik geleerd dat dat heel veel werk is en ook geld kost. De meneer van de dierenwinkel heeft ons er heel veel over verteld. Ik heb toen zelf een weblog gemaakt over honden. Over zijn voer, verzorging en zijn gezondheid."



Voer afwegen



Maak een terrarium



### Groep 7-8 Jonge dieren verzorgen

"Van een boer hebben we 6 bevruchte eieren en een broedmachine geleend. Er zijn er 5 uitgekomen. De kuikens hebben we zelf verzorgd en op het einde van het project weer terug gebracht naar de boer. Ik heb samen met een maatje een PowerPoint presentatie gemaakt voor de levenscyclus van de kip met een procentencirkel erbij."



## Steeds grotere scope in project Zorgen voor dieren

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van kennis vergaren naar verzorgen: kinderen leren meer feiten over bouw, voeding, leefomgeving en gedrag van dieren om vervolgens beter voor dieren te kunnen zorgen.
- Van observeren naar onderzoeken: kinderen leren beter naar dieren kijken en leren dieren onderzoeken om beter het belang van een goede verzorging te begrijpen.
- Van af en toe tot dagelijks verzorgen: kinderen leren dat zorgen voor dieren verantwoordelijkheid en discipline vraagt.
- Van eenvoudig naar complex presenteren: kinderen leren hun kennis en ervaringen presenteren in tekst en in beeld, mondeling en schriftelijk of een combinatie daarvan.

## Afscheid:



Lieve ouders en collega's,

Werken op de bso in Weert.

Dat doe ik inmiddels al bijna 14 jaar met veel plezier en passie. Met veel kinderen, ouders en collega's heb ik een fijne band opgebouwd. Elke dag weer krijg ik nieuwe energie van de kinderen van onze locatie. Zowel van de bso kinderen als de peuters of de baby's. Samen met ouders en collega's ervoor zorgen dat hun kind als een mooi mens opgroeit, daar ben ik best trots op. Want er komen heel wat mooie mensen voorbij in dit stukje Weert.

Wat ik altijd fijn vond in mijn werk op deze locatie, is het enthousiasme waarmee iedereen zich inzet om samen voor de kinderen een zo fijn mogelijke sfeer te creëren. Samen met de kinderen knutselen, sporten, tikkertje of andere gekke activiteiten, één op één gesprekjes met kinderen over hun dag of andere belangrijke momenten. Ook de samenwerking met OBS de Graswinkel die steeds meer vorm krijgt. Ik zal 't allemaal gaan missen.

Zoals de meesten van jullie weten, woon ik niet in Weert maar in Herten, vlak bij Roermond. Daar in de buurt heb ik een nieuwe uitdaging gevonden, waar ik hopelijk de volgende 14 jaar? kan genieten van de blije gezichten van kinderen. Ik ga mijn uiterste best doen, om ook daar de kinderen te laten groeien en bloeien. Vanaf 1 mei ga ik daar starten in een combinatiefunctie van Assistent Leidinggevende en Pedagogisch Professional in een peuter en bso groep.

Gelukkig is er voor de Toffe Tijgers (tot voor kort de Jungleclub) gelijk iemand die het stokje van me kan overnemen. Carin de Groot. Zij is al langer op diverse groepen binnen onze locatie aan het werk en gaat nu vast mijn plek overnemen in de groep. Ik ga mijn best doen zoveel mogelijk aan haar over te dragen, zodat er zo weinig mogelijk onrust in de groep ontstaat.

Mochten er vragen zijn, dan kunnen jullie me tot en met 7 april aan de jas trekken. Vanaf die tijd heb ik nog een kort momentje voor mezelf voordat ik aan mijn nieuwe baan begin.

Groetjes Christa





## BSO ontwikkeling:



### Beleven van onze planeet

#### Babygroep:

Bij de babygroep knutselen de dreumesen een mooie vlinder, deze vliegt rond op onze planeet. Ook kijken ze samen in boekjes en bekijken de afbeeldingen. De baby's worden voorgelezen en zingen liedjes samen met de pedagogisch medewerker.



#### Peutergroep:

Op de peutergroep spelen de peuters met de magneetstaafjes en magneetballen. Samen met de pedagogische medewerker gaan ze opzoek naar voorwerpen in de ruimte te ook kunnen "plakken" ze leren het begrip magnetisch.

#### BSO Club 4 kids:

Op de BSO gaan de kinderen deze weken aan de slag met een mooie wereldbol, ze beginnen met het maken van een bol van papier-maché, laagje voor laagje plakken ze de ballon helemaal vol. Daarna verven ze deze bol helemaal blauw. Als dit droog is knippen ze de verschillende wereld delen uit en plakken ze deze ook op de bol.

Ook is de BSO weer naar het scouting terrein geweest, om en om gaat er een andere groep. Ze doen daar verschillende activiteiten samen met de bewegingscoach. Op het scouting terrein komen meerdere BSO groepen van Humankind samen om te sporten en te spelen.



#### Het volgende thema:

Het volgende thema Omgaan met dieren heet op de BSO: Zigzag door de ZOO. De babygroep en peutergroepen gaan aan de slag met het thema: Knuffels, de kinderen mogen hun eigen knuffel meenemen en deze mag zelfs blijven logeren op de opvang, dat zullen de knuffels wel gezellig vinden denk ik!