



obsdeGraswinkel



SCHOOLKALENDER 2024-2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

“Op OBS de Graswinkel heerst rust en een fijne sfeer. Kinderen worden heel erg serieus genomen en voelen zich welkom. Kinderen werken hard vanuit een intrinsieke motivatie. De ambities eigenaarschap, werken aan de hand van leerlijnen en zicht hebben op ontwikkeling zijn duidelijk zichtbaar. Er is een goede kwaliteitscultuur, samen verantwoordelijk en samen bouwen is voelbaar, aldus de onderwijsinspectie (September 2023).”

Nu, een jaar later, kunnen we met trots vertellen dat we dit goed hebben weten vast te houden. Uit een talentenmotivatie-onderzoek is gebleken dat we als team doelgericht zijn, doorzetten, service-gericht zijn, focus hebben, support waarderen en over voldoende zelfvertrouwen beschikken. De doorstroomtoets van februari 2024 liet zien dat onze kinderen zowel op het gebied van rekenen, taal als begrijpend lezen heel hoog gescoord hebben.

Wij zijn trots op de stappen die we hebben gezet. Tijdens de werkles plant een kind zijn werk en gaat aan de slag. De leerkracht stuurt en begeleidt waar nodig. Leerlijnen zijn leidend, waardoor alle kinderen op hun eigen niveau werken. Instructie vindt veelal plaats in kleine groepjes of individueel. Hierdoor is er sprake van veel maatwerk voor alle kinderen. Wij genieten dagelijks van de hoge betrokkenheid en inzet van kinderen en de professionele houding van alle medewerkers.

Het schooljaar 2024-2025 staat in het teken van samenwerken. Zo gaan we op 25 september officieel samen met Human*kind* een kindcentrum vormen. Natuurlijk gaan we op feestelijke wijze de naam en het logo van ons kindcentrum onthullen. We zullen namen OBS de Graswinkel en Human*kind* voorlopig blijven gebruiken. Het gebouw krijgt de nieuwe naam. Deze naam zult u in kleine stappen steeds meer terugzien in onze organisatie. De vestigingsmanager Sandra Hermans en schoolleiders Vivian Berden en Bart Keijers zullen intensief samenwerken maar ieder verantwoordelijk blijven voor hun eigen organisatie.

‘Het is essentieel dat een leerkracht kan samenwerken’ is een van de criteria waar we naar kijken bij het benoemen van nieuwe medewerkers. Immers, als je goed kunt samenwerken is het gemakkelijker om elkaar te helpen en elkaar feedback te geven. Dit is een grote kracht van ons team, we zien in de praktijk dat nieuwe medewerkers snel een plek vinden en het enthousiasme overnemen.

Ook het schoolleiderschap bestaat het komende jaar uit een intensieve samenwerking. Vivian Berden zal als eindverantwoordelijke twee dagen per week aanwezig zijn om de grote lijnen te bewaken en twee dagen bij Stichting Eduquaat werkzaam zijn als HR-adviseur. Bart Keijers zal als schoolleider in opleiding de dagelijkse leiding op zich nemen. We hebben de afgelopen maanden al mogen oefenen in deze samenwerking en kijken ernaar uit dit verder te verdiepen. Actief samen leven, beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou. Samen bouwen we aan een leefomgeving waar kinderen veel leren. Vaardigheden en kennis vormen samen de basis van ons aanbod. We doen dit zo betekenisvol mogelijk. Immers door echt te beleven en ervaren leer je optimaal. Onze school is de maatschappij in het klein. We zijn allemaal verschillend, hier leren we mee omgaan door vooral veel samen te doen. Het worden van een goede burger oefenen we dagelijks binnen de projecten van Jeelo en in het omgaan met elkaar.

Onze school staat in een prachtige omgeving in de wijk Graswinkel. Onze groene speelplaats is een prachtige plek om te ontdekken en te groeien. Het grasveld rondom de school zetten we dagelijks in voor allerlei beweegactiviteiten. In de tiny-forest spelen kinderen regelmatig in een bosrijke omgeving. De moestuin is een mooie leerplek om te zien hoe groente en fruit groeien en hoe wij daarvoor kunnen zorgen. We zijn veel buiten en plannen naast sportlessen binnen en buiten ook bewegingsactiviteiten. Binnen de projecten vinden veel activiteiten buiten plaats. Op onze school mag je als kind echt kind zijn. Daar horen vuile kleren bij en vooral veel zand! Beste ouder, we hopen dat we er samen weer een mooi nieuw schooljaar van kunnen maken. Doe mee, denk mee en deel vooral waar u tevreden over bent en waar u vragen over hebt. Loop regelmatig onze school en opvang binnen, kijk dan samen met uw kind in het portfolio. Kijk af en toe in Jeelo. Ook mag u een een dagdeel mee komen draaien. Allemaal mogelijkheden om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Wij hopen komend jaar weer te kunnen bouwen aan een bloeiende ouderbetrokkenheid. We zoeken nog ouders voor het ouderpanel! Alleen samen met u kunnen wij blijven groeien in deze mooie leeromgeving voor uw kind.

Vivian Berden
Schoolleider OBS de Graswinkel



Bart Keijers
Schoolleider i.o./kwaliteitsondersteuner
OBS de Graswinkel



Deze schoolkalender is een onderdeel van de schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op www.scholenopdekaart.nl. Dit is een site van de PO-Raad (Sectororganisatie Primair Onderwijs) waar u veel informatie kunt vinden over onze school. In deze kalender vindt u schooljaar-specifieke informatie voor het schooljaar 2024-2025 en een kalender met activiteiten en vrije dagen.

OBS DE GRASWINKEL

NATUURLIJK... BOEIEND!

Onze missie:

Actief samen leven, beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou.

Hier staan we voor:

Betekenisvol leren:

Natuurlijk leren is voor het leven. Om samenhang te creëren, verbinden we het leren met de wereld om ons heen.

Kansrijk:

We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen. Dat kan in een kansrijke omgeving waarin vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft.

Eigenaar zijn:

Iedere kind op onze school is medeverantwoordelijk voor zijn/haar leerproces. De ontwikkeling is leidend en ieder kind krijgt de kans om op zijn/haar eigen niveau te presteren.

Met elkaar:

Van en met elkaar leren. We willen samen met het team, de kinderen, de ouders en de omgeving het beste uit onze kinderen halen.

Dit is onze ambitie:

- *Van optimaal didactisch en pedagogisch handelen naar optimale groei en ontwikkeling;*
- *We vergroten het eigenaarschap door het visualiseren van de leerlijnen;*
- *Jeelo is leidend voor de projecten. Daar waar mogelijk, is Jeelo leidend voor ons totale aanbod;*
- *We zijn gezamenlijk verantwoordelijk en persoonlijk aanspreekbaar voor en over ons handelen vanuit een veilige relatie;*
- *We weten waar we staan, durven dit te onderzoeken, te koesteren en te verankeren;*
- *We werken in basisgroepen en bij Jeelo ook in uitgroepen;*
- *Doorontwikkelen van de samenwerking OBS de Graswinkel en kinderopvang Humankind tot een kindcentrum.*

Onze kernwaarden zijn:

Gelijkwaardigheid

Vrijheid

Verbinding

Passie

DE PRAKTIJK...BINNEN OBS DE GRASWINKEL

Om ons onderwijs goed vorm te kunnen geven, maken we gebruik van een aantal middelen in onze school. Jeelo en Snappet ondersteunen onze dagelijkse praktijk. Jeelo zetten we in voor de groepen 1 t/m 8. Snappet zetten we in vanaf groep 4.

Hoe ziet een dag eruit?

Jeelo en Snappet zijn voor ons middelen die ons helpen een eigen leerroute voor een kind te ontwikkelen op alle gebieden. Om hier een goede invulling aan te geven, werken we in leeftijdsgroepen. We noemen dit basisgroepen. Op onze school zijn leerlijnen steeds meer leidend en worden methoden als bronnenboeken ingezet. Door te werken vanuit leerlijnen komen we een kind veel meer tegemoet in betekenisvol leren en wordt een kind eigenaar van het eigen leerproces. Het is niet de leerstof die het aanbod bepaalt, de leerkracht en het kind bepalen het aanbod. Tijdens een Jeelo-project zullen kinderen op sommige momenten met meer leeftijdsgroepen, in de uitgroep, samen gaan werken. Zo kunnen we beter tegemoet komen aan kwaliteiten en interesses van kinderen. Immers, zowel de kinderen als wij zullen ons ontwikkelen in de vaardigheden die hiervoor nodig zijn. Ook vinden we het fijn als kinderen elkaar leren kennen en als kinderen van en met elkaar kunnen leren. Veiligheid van kinderen staat voorop. Streven op de lange termijn is dat een kind steeds meer invloed krijgt op het eigen leren en dat de leerkracht sturing geeft waar nodig.

Jeelo

OBS de Graswinkel is een Jeelo-school. Jeelo staat voor 'Je Eigen Leeromgeving'. Jeelo heeft 12 projecten die in een tweejarige cyclus aan worden geboden. Al deze projecten hebben de beleving van het kind en de directe leefomgeving van het kind als uitgangspunt:



Wat is de belevingswereld van het kind?

Wat valt er te leren in de nabije omgeving van de school?

Wat is maatschappelijk relevant voor de toekomst van het kind?

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, begrijpend lezen, natuur, techniek, leefstijl, EHBO, verkeer, tekenen, handvaardigheid, muziek en drama komen geïntegreerd aan de orde. Er is steeds meer aandacht voor taal en rekenen binnen de projecten. Zo geven we het aanbod voor taal en spelling voornamelijk aan de hand van de taaltrainers en spellingstrainers uit Jeelo. Rekenstrainers zetten we in Team 1 en Team 2 in. In een Jeelo-trainer leer je taal, spelling of rekenen door middel van doelen. Je onderzoekt en samen met een maatje ga je goed nadenken over het doel. Ook ga je dingen uitproberen. Vervolgens kun je luisteren naar de uitleg. Dan ga je oefenen met een maatje. Je schrijft op wat goed gaat en wat je moeilijk vindt. Je gaat toepassen wat je geleerd hebt. Als laatste stap kun je in een stapper van Jeelo bewijzen dat je het doel beheerst. Elk project duurt 4 tot 6 weken. In die weken werken alle groepen tegelijk aan hetzelfde project. De kinderen werken projectmatig. Dat wil zeggen: de kinderen leveren een projectresultaat volgens vooraf gestelde eisen. Daarbij betrekken wij organisaties uit de omgeving van de school. Zij zijn noodzakelijk voor het leveren van een goed projectresultaat. Jeelo biedt een eigen, digitale leeromgeving. Leerlingen krijgen hun eigen inlog en kunnen op elke plek werken, ook thuis. Ouders en leerlingen zijn hierdoor meer betrokken bij het onderwijs.

Snappet

Snappet is een adaptief, digitaal onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen zijn hierdoor in staat om hun eigen leerweg te volgen en eigenaar te worden van hun eigen leren. De leerkrachten begeleiden kinderen persoonlijk met als doel het maximale uit kinderen te halen. We werken vanuit leerlijnen waardoor we toegroeien naar persoonlijke leerwegen voor ieder kind.

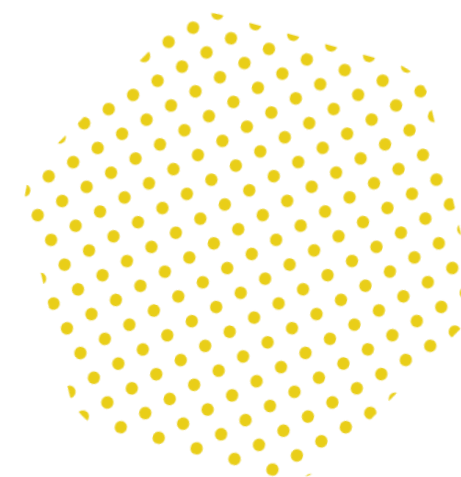


Hoe ziet de organisatie eruit?

We werken in 4 teams. Deze teams zijn op leeftijd ingedeeld. Ieder team heeft momenteel 3 basisgroepen. De leerkrachten van een team dragen de verantwoordelijkheid voor het hele team. Wel heeft iedere leerkracht een eigen basisgroep. Soms vinden er activiteiten plaats in uitgroepen. Dit kunnen andere groepen zijn binnen je team. Tijdens openingen en afsluitingen van een Jeelo-project kan het ook zijn dat je naar een uitgroep in een ander team gaat. Door dit zo te organiseren ervaren kinderen de veilige basis van hun eigen groep en zijn er ook momenten dat ze met andere kinderen samenwerken. Hierdoor leren ze veel kinderen kennen in de school en stimuleren we het samenwerken tussen jonge kinderen en oude kinderen.



Start Basisgroep
Werkles
Pauze
Werkles
Reflectie Basisgroep
Lunchpauze
Werkles (in thuis- en/of uitgroep)
Afsluiting Basisgroep



Start Basisgroep

Hier zal aandacht besteed worden aan de opening van de dag, groepsvorming en welbevinden. Er wordt vooruit gekeken naar dat wat de dag brengen gaat. Er zijn dagplanningen of weekplanningen waar kinderen zelf eigenaar van zijn.

Werkles

Gedurende de werkles wordt aandacht besteed aan de basisvakken rekenen, taal en spelling. Er zullen gerichte instructies plaatsvinden op maat. We werken met Jeelo en Snappet. Doordat de leerkracht met kleine groepjes werkt is er veel inzicht in welke kinderen behoefte hebben aan welke instructies. Kinderen hebben hier zelf ook invloed op. In deze tijd vindt ook veel verwerking plaats. Deze activiteiten vinden voornamelijk plaats in de basisgroep.

Pauze

Kinderen spelen in hun eigen team buiten. Alle teams hebben eigen pauzetijd.

Werkles

Kinderen werken in deze werkles naast basisvakken en Jeelo ook aan de overige vakken, zoals lezen, schrijven en Engels. Tijdens dit blok begeleidt de leerkracht de kinderen in Mijn Jeelo en is er ook ruimte voor Jeelo-activiteiten.

Reflectie Basisgroep

In deze tijd zal teruggekeken worden op de ochtend. Wat ging goed, wat kan anders, wat willen we leren. Gedurende de hele dag zullen kinderen en leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen. Hier zal ook vooruitgekeken worden naar de middag.

Lunchpauze

Kinderen eten hun gezonde lunch met de leerkracht in de klas. Vervolgens hebben de kinderen pauze. Ze kunnen dan kiezen voor een buitenactiviteit of ze kunnen kiezen voor een binnenactiviteit.

Werkles Jeelo

Vanuit samenwerkingsopdrachten, zelfstandige opdrachten en talententijd zullen we de projecten vormgeven. In talententijd kunnen kinderen vanuit hun talent kiezen voor extra activiteiten passende binnen het project. Daar waar het kan, werken we in uitgroepen. Gedurende studiemomenten bereiden we de projecten van Jeelo voor met het hele team. Ook *Humankind*, de kinderopvang, werkt aan de hand van de projecten van Jeelo. In het belang van de kinderen zoeken we hierin een fijne samenwerking zodat kinderen die dat willen tijdens de BSO activiteiten kunnen uitvoeren binnen hetzelfde project.

Afsluiting Basisgroep In deze tijd zal teruggekeken worden op de middag en de dag. Wat ging goed, wat kan anders, wat willen we leren. Gedurende de hele dag zullen kinderen en leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen. Hier zal ook vooruitgekeken worden naar de volgende dag.

OUDERBETROKKENHEID

OBS de Graswinkel heeft de afgelopen jaren gebouwd aan ouderbetrokkenheid. Dit heeft geleid tot de volgende invulling:

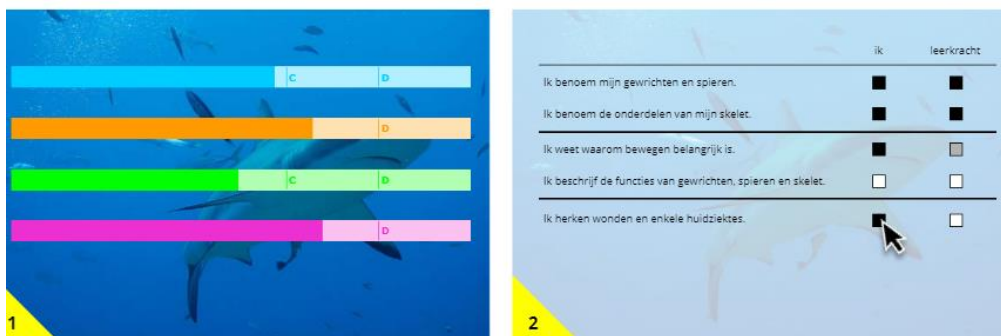
- Iedere week kunnen ouders 3 momenten binnenlopen. U bepaalt zelf welke momenten dit zijn. De andere keren gaat uw kind zelfstandig naar binnen. Gezien de geringe ruimte bij de kleutergroepen worden 2 groepen buiten ontvangen en een groep binnen. De dagen wisselen elkaar af (zie kalender) zodat u 1x per drie dagen uw kind naar binnen kunt brengen. Ontvangen we uw kind buiten, dan kunt u altijd contact zoeken met de leerkracht wanneer nodig. Binnen krijgt u de gelegenheid om samen met uw kind in het portfolio te kijken naar de leervorderingen en te kijken naar activiteiten en producten.
- Via het ouderportaal kunt u snel in contact komen met de groepsleerkracht van uw kind.
- Mocht een leerkracht ziek zijn of afwezig zijn, dan streven we ernaar dit tijdig kenbaar te maken via het ouderportaal. Gezien de hectiek die het regelen van vervangingen met zich mee brengt, zal dit niet altijd lukken.
- Ouder-kindgesprekken: In de maand september is er een startgesprek met ouders en kind als uw kind in een nieuw team komt. Het kan zijn dat dit gesprek al voor de zomervakantie heeft plaatsgevonden. Doel van dit gesprek is om verwachtingen naar elkaar toe uit te spreken. Er worden samen met ouders afspraken gemaakt over de frequentie van de oudergesprekken. We verwachten dat ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek gaan als het niet lekker loopt. Wordt er een gespreksverslag gemaakt, dan lezen ouders dit voordat het in het dossier komt;
- Ouders mogen een dagdeel meedraaien in de groep. Dit kan in overleg met de leerkracht gepland worden;
- We hebben regelmatig inloopmomenten na school. Vaak is dit de afsluiting van een Jeelo-project. Kinderen kunnen dan hun werk laten zien aan ouders en familie;
- In september organiseren we weer een infoavond voor alle ouders. Gedurende deze avond krijgen ouders alle ruimte om te proeven aan ons dagelijkse onderwijs;
- Bij al onze ontwikkelingen wordt het ouderpanel en de medezeggenschapsraad (MR) betrokken. Het ouderpanel is een groep van ongeveer 15 à 20 ouders die samen met ons meedenken over de te maken stappen. We zoeken nog ouders die willen deelnemen in het ouderpanel. Heeft u interesse, stuur dan een email naar info@obsgraswinkel.nl;
- Binnen de medezeggenschapsraad bespreken we onze ontwikkelingen en denken we samen na over beleidstukken op schoolniveau en op Eduquaatniveau;
- De Oudercommissie verzorgt veel mooie activiteiten voor onze kinderen;
- Meerdere keren per jaar starten we een dag met een thema-ontmoeting voor ouders. We maken van tevoren kenbaar welk thema we gaan bespreken, een ouder kan zich hiervoor inschrijven. Het doel van deze ontmoetingen is meer ouders te betrekken bij de kind-ontwikkeling en schoolontwikkeling;
- Na iedere vakantie (zie kalender) vindt er hoofdluiscontrole plaats door ouders, mits er zich voldoende ouders aanmelden. Het is fijn als kinderen dan geen gel in hun haren hebben en geen ingewikkelde kapsels hebben. We hopen hiermee hoofdluis snel te signaleren en actief te handelen. Heeft uw kind hoofdluis, dan vragen we u uw kind snel te behandelen. Hoofdluis heeft niets te maken met hygiëne (in de boekenkast van het ouderportaal kunt u de kwaliteitstafsprak en folders vinden).

PORTFOLIO

Het portfolio is de vervanger van het rapport. Door te werken met een portfolio vergelijken we kinderen niet met andere kinderen maar met zichzelf. We kijken naar wat een kind al kan, weet en begrijpt. Dit draagt bij aan het vergroten van het zelfvertrouwen en het gevoel van competentie en daarmee indirect aan de motivatie voor en betrokkenheid bij leren (Adema, 2007). Een kind krijgt op deze manier inzicht in het eigen leerproces, dit is tevens ook de volgende reden. Het kind ontwikkelt een beeld van zijn eigen leerproces. Dit doet hij door het selecteren, verzamelen en bewaren van werk. De producten worden door de leerlingen gereflecteerd, waardoor de leerling uiteindelijk ook zijn eigen leerproces reflecteert. Reflecteren is dus ook een reden om te kiezen voor portfolio's. Kinderen leren tijdens het reflecteren zichzelf vragen te stellen als; wat heb ik geleerd? Hoe doe ik het in vergelijking met de vorige keer? En hoe heb ik het ervaren? Na het reflecteren kan het kind weer samen met de leerkracht nieuwe doelen en leeractiviteiten vormen.

Het kind is eigenaar van het portfolio. Ons streven is dat kinderen aan de hand van het portfolio kunnen vertellen over hun ontwikkeling. Op deze manier kunnen kinderen zelf hun ouders meenemen in hun leerproces. Tijdens een ouderkindgesprek bespreken we samen met u en uw kind de ontwikkeling van uw kind aan de hand van het portfolio. In het portfolio vindt u informatie over de leer- en ontwikkellijnen, de afgenomen toetsen, de kindgesprekken en ouderkindgesprekken en werkjes die uw kind gekozen heeft om te bewaren in het portfolio.

Naast de portfolio-knipper is er een digitaal portfolio binnen Jeelo. Bij de start van het schooljaar ontvangt u een nieuwe link en het wachtwoord van uw kind waardoor u dagelijks het digitale portfolio van uw kind kunt bekijken. Bij 'support voor leerlingen en ouders' wordt uitgelegd hoe u de ontwikkeling van uw kind goed kunt volgen.



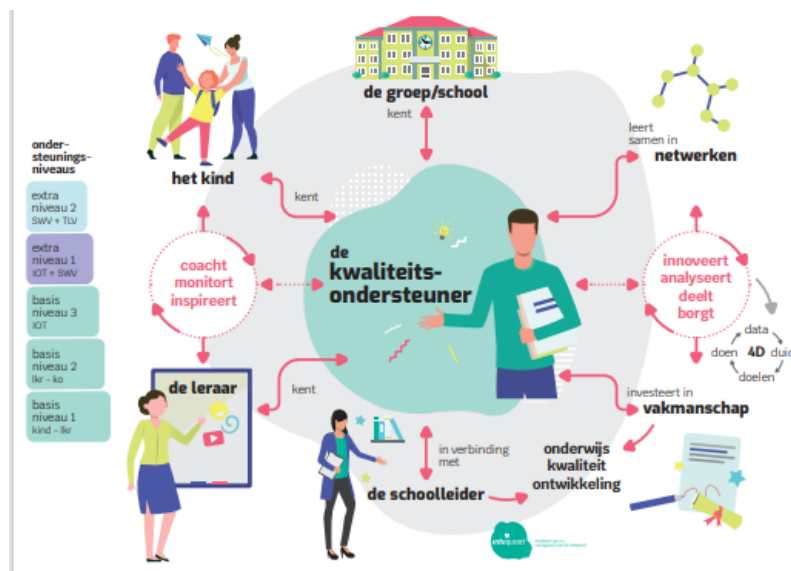
Afspraken over het portfolio:

- We geven het portfolio mee na een oudergesprek zodat de leerkracht het eerst zelf kan uitleggen;
- U mag het portfolio een maximaal een week thuis houden;
- In het portfolio zit uitleg over hoe u het portfolio van Jeelo samen met uw kind kunt bekijken;
- In het portfolio zit informatie over hoe u de IEP-toetsen kunt lezen;
- Het digitale portfolio gaan we steeds meer vullen, dit blijft groeiende. Nu vullen alleen de leerkrachten de ontwikkellijnen. De kinderen vullen deze nog niet;
- We organiseren themaontmoetingen om de inhoud van het digitale portfolio uit te leggen;
- We nodigen u als ouder uit gebruik te maken van de inlooptijd en op die momenten ook in het portfolio te kijken met uw kind.

FIJN OM TE WETEN...

- **We bouwen de brug terwijl we erover heen lopen;** dit willen we samen met u doen. Het team, het kinderpanel, het ouderpanel en de MR spelen hier een rol in, maar ook u in samenwerking met de leerkracht.
- **Communicatie;** We communiceren veel via het ouderportaal. Een ouderportaal is een afgeschermd omgeving waar ouders en school elkaar op de hoogte kunnen houden en met elkaar kunnen samenwerken om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken. Voor meer informatie, zie deze kalender.
- **Team;** We werken altijd aan een professionele teamcultuur. Er is een intensieve samenwerking binnen de werkteams en leerteams. We gaan uit van ieders kwaliteiten. De ontwikkeling van het kind staat voor ons centraal. We hebben het samen veel over de inhoud van ons onderwijs. We stellen bij waar nodig.
- **Wat betreft ICT;** De groepen 3-4-5-6-7-8 werken op chromebooks met veel mogelijkheden. We hebben een goede WIFI-verbinding. In alle groepen zijn digiborden en ook de leerkrachten zijn met goede digitale middelen uitgerust.
- **Toetsen;** Voor het leerlingvolgsysteem nemen we de IEP-toetsen af. De IEP-toetsen zijn genormeerde toetsen en worden vanaf team 2 in principe twee keer per jaar afgenomen. Bij goede argumenten zullen we kiezen voor een extra toetsmoment of een andere toets. Toetsen blijven momentopnames die voor veel kinderen als lastig worden ervaren. Toetsen zeggen iets over de cognitieve ontwikkeling van uw kind. Dit is maar een klein onderdeel van de totale ontwikkeling. In groep 7 nemen we een 'leerpotentietoets' af. In groep 8 nemen we als doorstroomtoets 'IEP' af. Dit is een genormeerde toets die op papier worden afgenomen op tee dagdelen.
- **Communie;** kinderen van OBS de Graswinkel kunnen de communie doen. De parochie organiseert dit;

- **Kwaliteitsondersteuner (voorheen IB-er):** De groepsleerkracht is uw eerste aanspreekpunt. De groepsleerkracht, maar ook u als ouder kunnen een kwaliteitsondersteuner uitnodigen bij een gesprek. De taak van de kwaliteitsondersteuner is het organiseren van extra ondersteuning, het volgen van de ontwikkeling van kinderen op groeps- en schoolniveau en het begeleiden van leerkrachten. (Zie afbeelding) Onze school heeft 2 kwaliteitsondersteuners: Chary Lardenois en Bart Keijers.



- **Inrichting school;** Onze lokalen zijn ingericht vanuit een 'huiskamergedachte'. 'Van legbatterij naar scharrelkip' was een leidende gedachte. Bij meer eigenaarschap hoort ruimte en flexibiliteit. We werken met flexplekken. Iedere kind heeft een eigen laasje waar spullen in bewaard kunnen worden. We leren kinderen per activiteit te kiezen voor een goede werkplek.

- **Social-media;** Naast onze website is er een facebooksite van onze school, hebben we een Instagram-account en twitteren we soms. Het is fijn als u onze berichten deelt. Via het ouderportaal kunt u toestemming geven voor onder andere het gebruik van foto's.
- **Rookverbod;** Op het schoolterrein en in school is een rookverbod.
- **Stichting Leergeld;** Ouders met een laag inkomen en die wonen in de gemeenten Weert, Nederweert of Cranendonck, kunnen voor hun kinderen een beroep doen op de stichting Leergeld Weert e.o. Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Stichting Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! (www.leergeld.nl/Weert)
- **Digitale geletterdheid;** Binnen de projecten van Jeelo besteden we aandacht aan digitale geletterdheid. Mediawijsheid,

Comperational Thinking, Informatievaardigheden en ICT-vaardigheden komen regelmatig aan bod in ons aanbod.

- **Honden niet in school en op het plein:** We begrijpen dat het fijn kan zijn om uw hond uit te laten terwijl u uw kind naar school brengt. Toch vragen we u uw hond niet mee te nemen in school en ook niet op het schoolplein. De reden hiervan is dat er kinderen zijn die heel bang zijn voor honden en daardoor de dag niet goed kunnen starten.
- **Verlofregeling:** kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Dit betekent dat u alleen om speciale redenen verlof kunt krijgen. De verlofregeling is te vinden in de boekenkast van het ouderportaal. Is uw kind nog vier jaar en gaat uw kind naar school, dan is het ook de bedoeling dat u verlof aanvraagt als uw kind niet naar school komt. Verlof kunt u aanvragen via het ouderportaal.

Materiaal

Kinderen krijgen eenmalig materialen van school. Denk hierbij aan een gum, potloden maar ook een tablet. Is iets 'op', dan krijgt uw kind uiteraard iets nieuws. Gaan deze stuk of raken ze kwijt, dan vragen we aan uw kind voor een bijdrage. Maakt uw kind iets moedwillig stuk, bv. door het gooien met een tablet, dan vragen we een tegemoetkoming in de kosten. We hopen dat u in zo'n situatie ook de verantwoordelijkheid bij uw kind legt, zodat uw kind iets leert en het niet nog een keer voorkomt. Hieronder vindt u een prijslijst, zodat we samen zorg kunnen dragen voor het zuinig zijn op materiaal.

Artikel	Prijs
Potlood/ kleurpotlood	€0,25
Gum	€0,50
Rode Pennendoos	€4,50
Stiften	€0,25
Liniaal	€0,75
Klapper	€4,00
Schrift	€1,00
Portfolioklapper	€4,00
Chromebook (Groepen 3-4-5-6-7-8)	Reparatiekosten

Ouderportaal

Op onze school hebben we een aantal afspraken wat betreft het ouderportaal:

- We sturen een bericht als we u individueel willen benaderen;
- We sturen een nieuwsbericht als we de hele groep benaderen. Het is ons streven het aantal nieuwsberichten zo klein mogelijk te houden. Ons streven is om 'nieuwsberichten' te gebruiken voor groeps- en/of teamberichten;
- Ongeveer een keer per 4 weken ontvangt u via het ouderportaal de Grasbabbels. Hierin vindt u belangrijke informatie vanuit school. We verwachten dat u deze leest;
- We kijken en reageren op het ouderportaal op werkdagen tussen 8.00 uur – 17.00 uur;
- Wilt u een bericht sturen via het ouderportaal, stuur dit dan naar beide leerkrachten van de groep mits er geen fulltime-leerkracht voor de groep staat. Dit in verband met de vrije dagen van leerkrachten.
- Is er iets wat u met ons wilt bespreken, maak dan een afspraak. Dit kunt u doen door middel van het sturen van een bericht naar de leerkracht van uw kind. Het heeft onze voorkeur om met u persoonlijk in gesprek te gaan;
- Is uw kind ziek of moet uw kind naar de dokter, tandarts, orthodontist of een ziekenhuisbezoek? Maak dit dan kenbaar door middel van een absentiemelding;
- Wilt u verlof voor uw kind, passende binnen de wetgeving voor verlof, dan kunt u dit kenbaar maken door middel van een verlofmelding minimaal een week van te voren;
- Mocht u vragen hebben over het ouderportaal, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht.

Leer-kracht en kind-kracht

Op onze school hebben we leerkrachtgedrag en kind-gedrag beschreven. Het doel van kind-kracht is dat we de vaardigheden die beschreven staan regelmatig oefenen en laten terugkomen wanneer nodig. Ook helpt het om dezelfde taal te spreken in alle groepen. Binnen leer-kracht hebben we competenties en vaardigheden beschreven die leerkrachten laten terugkomen in hun actieplan. We oefenen dus dagelijks met z'n allen in onze kracht. Beiden zijn visueel goed zichtbaar in de school.

- Leer-kracht is tot stand gekomen in gesprekken met leerkrachten en ouders. Leerkrachten maken aan de hand van leer-kracht hun actieplan en dit krijgt een plek in de gesprekkencyclus.
- Kind-kracht is tot stand gekomen in het kinderpanel. Kind-kracht krijgt ook een plek in het portfolio. Kinderen zetten dit in als reflectiemiddel.
- We hebben een start gemaakt met het beschrijven van ouder-kracht. Gedurende het schooljaar 2024-2025 willen we dit afmaken. We pakken dit op binnen het team, met de kinderen, met het ouderpanel en met de MR.

Op de volgende bladzijde vindt u de visualisaties.

ELK KIND IS ZICHZELF EN OEFENT IN KINDKRACHT

Je weet over leren

- growy & fixy
- plannen
- eigen keuze
- op niveau

Er zijn afspraken

- ik geef elke morgen een hand
- niet pesten! samen vrienden maken
- gang:
 - stil
 - lopen
- ik weet de afspraken
- ik luister naar de ander

Je leert leren

- samen leren
- samenwerken
- samen overleggen
- niet voorzeggen maar helpen

Je oefent zelfstandigheid

- jezelf zijn
- keuzes
- wat je zelf kan moet je zelf doen

Je toont respect

- zorgen voor:
 - jezelf
 - de ander
 - je omgeving

Je blijft proberen

- focus
- concentratie
- doorzetten
- volharden
- benzine geven

Je bent beleefd

- deugden
- denkgewoonten

ICT
vaardig

HET IS ESSENTIEEL DAT EEN LEERKRACHT KAN SAMENWERKEN



STICHTING EDUQUAAT



kinderen van nu
vormgevers van de toekomst

OBS de Graswinkel is een school van Stichting Eduqaat

Eduqaat, Rijk in Onderwijs!

Bij Eduqaat word je gezien en gehoord;
staan we voor welbevinden en betrokkenheid;
werken we vanuit vrijheid en verantwoordelijkheid;
in eigenheid en gezamenlijkheid en
komen we tot optimaal leren en ontwikkelen

Stichting Eduqaat is een waardengedreven stichting. Dit houdt in dat wij, naast cognitieve ontwikkeling, uitgaan van het totale kind. Alle kinderen en alle levensthema's: creativiteit, samenwerking, burgerschap, communicatie, kritisch denken en karaktervorming komen aan bod. Ons onderwijs moet de komende jaren verrijkend zijn én blijven voor iedereen. Dit vraagt om veerkracht, flexibiliteit en gedeeld leiderschap, op alle lagen van onze organisatie. Ieder mens ontwikkelt zich optimaal vanuit drie natuurlijke, psychologische basisbehoeften: competentie, relatie en autonomie.

In alle interactie (met onze kinderen en met elkaar) blijven wij voortdurend op zoek naar passende pedagogische antwoorden. Door ontwikkelingen in onze samenleving wordt onze leerlingenpopulatie diverser, het eisenpakket hoger en ons onderwijsaanbod inclusiever. Onze (pedagogische) opdracht om hierop goed te anticiperen wordt op onze scholen zichtbaar door differentiatie in leerstijlen, leerbehoeften en leeraanbod. De kernvakken taal, lezen, rekenen en burgerschap vormen daarbij de basis. De leer- en levensvragen van onze kinderen zijn uitgangspunt. Kinderen zijn van nature intrinsiek gemotiveerd, leergierig en willen een leven lang leren. Ons aanbod is actief, aantrekkelijk en betekenisvol

Bij Stichting Eduquaat zijn op 1 augustus 2024 zes basisscholen in Weert aangesloten:

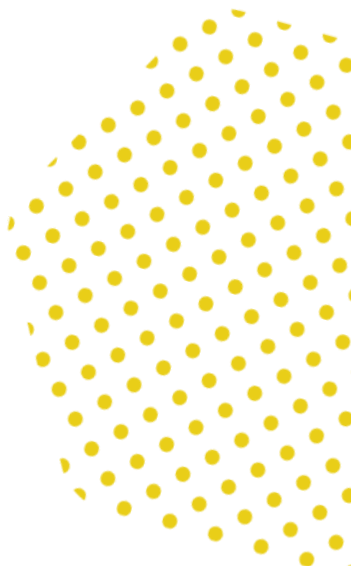
School	Schoolleider	Website
BS Markeent	Jolanda Meuwissen	www.bredeschoolmarkeent.nl
KC Altweerderheide	Linda Janssen	www.kindcentrumaltweerderheide.nl
BS Moesel	Annemarie Lukassen	www.bredeschoolmoesel.nl
OBS de Graswinkel	Bart Keijers/Vivian Berden	www.obsgraswinkel.nl
OJBS de Duizendpoot (Stramproy)	Jeannette Geraats	www.ojbsdeduizendpoot.nl
OBS Molenakker	Chrissy van der Kruijs	www.obsmolenakker.nl

Het bestuursbureau van stichting Eduquaat is gevestigd op de Beatrixlaan 1 in Weert. De stichting staat onder dagelijkse leiding van Frank Cuppers (College van Bestuur) en onder toezicht van een Raad van Toezicht. Op de website www.eduquaat.nl is meer informatie te vinden over onze stichting.

SCHOOLTEAM EN GROEPSVERDELING

Team	Voorheen groep	Leerkrachten
1A	1-2	Marjolein Frijters en Kim Daems
1B	1-2	Iris Korsten
1C	1-2	Tanja op 't Roodt en Kim van der Doelen
2A	3-4	Carmen Verest
2B	3-4	Nicole Rietjens en Linda Pagie
2C	3-4	Esther Rutten en Chary Lardenois
3A	5-6	Susanne Teunissen en Xander Koole
3B	5-6	Laura Bastian
3C	5-6	Gijs Tegelaers
4A	7-8	Dave Havekes
4B	7-8	Sabrina Kampers en Nadiëh Smedts
4C	7-8	Manon Tobben

Schoolleider	Vivian Berden en Bart Keijers
Kwaliteitsondersteuners (Voorheen IB)	Chary Lardenois Bart Keijers
Meer handen in de klas	Linda Pagie, Marieke Kuiper, Erik Meeuwssen en Casey Woodruff
Baliemedewerker	Joris Ambaum



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 6 personen, waarvan 3 gekozen door en uit het onderwijzend personeel en 3 gekozen door en uit de ouders.

Namens het team zijn dat de volgende personen:

Laura Bastian
Dave Havekes
Manon Tobben

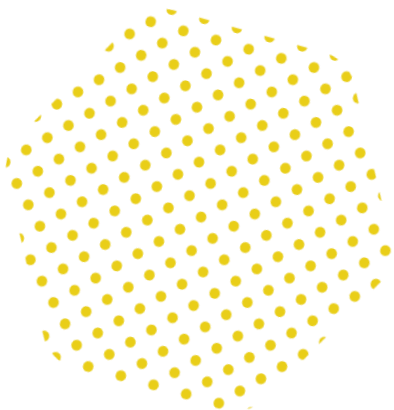
Namens de ouders van de kinderen van onze school zijn dat:

Anouk Houben
Laura Kiers
Charlotte Krings – Moonen

De schoolleider voert namens het bestuur het overleg met de MR (adviserende stem). Namens de school is er ook een leerkracht en een ouder afgevaardigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

**De MR is bereikbaar via het volgende emailadres:
info@obsgraswinkel.nl**

Voor uitgebreide informatie verwijzen wij naar onze website www.obsgraswinkel.nl onder de knop ouders.



OUDERCOMMISSIE

De OuderCommissie zoekt JOU...

...als je het leuk vindt om:

- iets te betekenen (meedenken en organiseren) in de organisatie van activiteiten op school samen met andere enthousiaste ouders;
- activiteiten van je kind van dichtbij mee te maken;
- op een andere manier betrokken te zijn bij de school van je kind.

Vanaf komend schooljaar komt er in de OuderCommissie (OC) een aantal plekken vrij doordat een aantal kinderen afscheid nemen van de basisschool.

Wat is de tijdsbesteding ?

- 6 keer per jaar is er een vergadering van de OuderCommissie (1,5 uur per keer). Deze vindt normaliter op dinsdagavond plaats.
- Afhankelijk van het aantal werkgroep(en) waar je deel van uitmaakt een aantal uur rondom de uitvoering van de activiteit.

We zoeken ook specifiek versterking van het bestuur. Lijkt dat jou leuk? Laat het ons weten.

Word je enthousiast van bovenstaande ? Stuur dan een mailtje naar obsgraswinkeloudercommissie@gmail.com

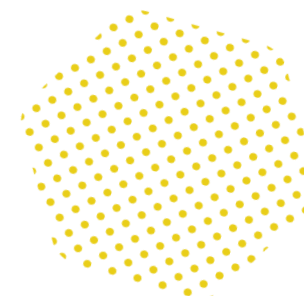
Wat doet de OuderCommissie?

De OuderCommissie bestaat uit enthousiaste ouders die ieder schooljaar leuke activiteiten en extra's organiseren en regelen voor de kinderen (denk hierbij aan de schoolreisjes, de versiering in school, het zakje chips met carnaval, toetjes met kerst, het schoolverlaterskamp en nog veel meer). Dit in overleg/afstemming met school.

Heb je nog vragen? Mail je ons?
obsgraswinkeloudercommissie@gmail.com .

Namens de Oudercommissie,

Marjolein Mussen (Voorzitter) → moeder van Eva (4a)
Annemiek Righarts (Penningmeester) → moeder van Michou (3a)
Maureen Kusters → moeder van Renske (3c) en Tygo (2c)
Kamar Ahmed → moeder van Jinan (3b)
Jasper de Graaf → vader van Olivier (3a), Ties (2c) en Lara (1b)
Kimberley Thönissen → moeder van Ylva (3c)
Linda Stals → moeder van Milan (4b)
Yamina Al Mokadam → moeder van Sayfedinne (1a)
Jamila Nabrhoh → moeder van Jasmina (2c) en Amira (1c)
Chaimae Berrehili → moeder van Yara (1b) en Zinedine (1a)

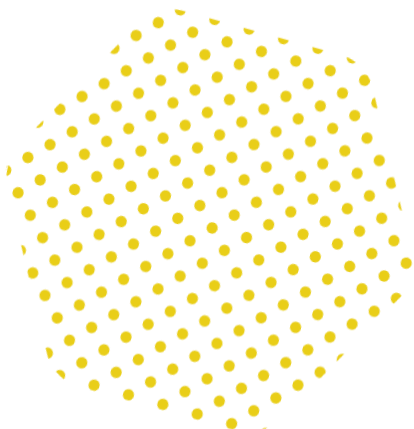


Betalen vrijwillige ouderbijdrage 2024-2025

OBS de Graswinkel wil meer bieden dan alleen het wettelijke vereiste, daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €27.50 per jaar per kind. Van deze ouderbijdrage worden extra activiteiten voor jouw kind georganiseerd door de oudercommissie buiten het verplichte onderwijsprogramma, zoals **schoolreisjes, themaversieringen, lekkers bij activiteiten, sint, kerst, gala, carnaval, schoolverlating** etc. daarom rekenen wij erop dat alle ouders de vrijwillige bijdrage betalen.

Wij denken dat veel ouders niet weten of ze de jaarlijkse ouder bijdrage betalen maar het graag willen betalen.
Klopt dat? Geldt dit ook voor u?

Jaarlijks machtigen kan ook, je kunt ook een incasso formulier vragen aan de balie of mailen naar obsgraswinkelpenningmeester@gmail.com voor een machtigingsformulier.



Voor dit schooljaar 2024-2025 kunt u ook snel de QR code scannen om te betalen.

Het bedrag is voor uw gemak aanpasbaar, zodat u 2 of meer kinderen tegelijk kunt betalen dmv 1 x scannen.

Scan de QR- code om **€27,50 per kind te betalen voor de Ouderbijdrage 2024-2025***.
Gebruik de QR SCANNER app op je telefoon.

Deze QR-code is geldig tot 4 juni 2026.



<https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=xs5PljwXRzSE4uJ73BGUbQ>

**Niet betalen leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten van uw kind, maar heeft wel het risico dat activiteiten vervallen.*

**Veel gestelde vragen vind je hieronder.
VEELGESTELDE VRAGEN OUDERBIJDRAGE**

Stel jij jezelf ook deze vragen?

- **Heb ik eigenlijk dit jaar al betaald voor al mijn kinderen?** Check rond December je rekening eens- is er € 27,50 per kind afgeschreven naar de oudercommissie OBS Graswinkel?
- **Heb ik eigenlijk een automatisch incasso voor de vrijwillige ouderbijdrage voor mijn kind(eren)?** Kijk eens op je afschriften. U kunt een afschrijving van € 27,50* verwachten in November 2024 of Februari 2025 ? (*indien je kind later start, wordt een kleiner gedeelte afgeschreven vanaf januari € 16,00 en vanaf mei € 8,00). Je kunt het ook navragen bij de penningmeester van de OC.
- **Ik heb niet de financiële middelen om deze ouderbijdrage te betalen. Ik zou het wel graag willen?** Er zijn middelen vanuit de gemeente die gezinnen hierbij steunen. Je kunt contract opnemen met Vivian of Bart (de directie). Zij zullen u de juiste weg wijzen het geld aan te vragen bij de gemeente.
- **Heb jij het bedrag automatisch incasso gestorneerd?** Herkende je het incasso niet? Een incasso van de oudercommissie heeft de letters **AI OB en het schooljaar**. (Automatisch Incasso Ouder Bijdrage). Het is een bedrag van € 27,50. De naam van je kind zie je ook terug bij een incasso. Indien u toch per ongeluk een incasso storneert, kunt u alsnog betalen via de QR code van 24-25 , of stuur een mail aan de penning meester van de oudercommissie.
- **Liever geen incasso meer?** Je kunt het ook stopzetten- vraag dan een formulier aan bij de penningmeester van de ouder commissie of bij de conciërge op school.

- **De QR code werkt niet goed op mijn telefoon.** Laat het de penningmeester of de conciërge dit even weten. Laat je gegevens achter, dan nemen we contact met je op, en kunnen we je een betalingsverzoek sturen, of een nieuwe QR code.
- **Gaat jouw kind volgend jaar van school en had jij een incasso?** Vraag dan een formulier aan bij de penningmeester van de ouder commissie via email of bij de conciërge om dit incasso stop te zetten.
- **Liever geld direct overmaken?** Dat kan ook. U kunt het gewenste bedrag overmaken tav Oudervrg OBS de Graswinkel. Rekening nummer: NL14 RABO 0156 9960 49

Voor al uw financiële vragen m.b.t. ouderbijdrage kunt u mailen naar de penningmeester van OBS Graswinkel: obsgraswinkelpenningmeester@gmail.com

SCHOOLTIJDEN

Team 1 t/m 4

Maandag	08.30 - 14.15 uur
Dinsdag	08.30 - 14.15 uur
Woensdag	08.30 - 14.15 uur
Donderdag	08.30 - 14.15 uur
Vrijdag	08.30 - 14.15 uur

Kinderen kunnen 's morgens vanaf 08.20 uur naar binnen. U mag uw kind 3x per week begeleiden naar de klas zodat we de drukte een beetje beperken. In de klas kunnen kinderen werk laten zien waar ze trots op zijn. Tijdens de inlooptijd is de leerkracht er voor uw kind. Natuurlijk kunt u altijd een kleine vraag stellen. De kleutergroepen worden afwisselend binnen of buiten ontvangen. In de kalender ziet u wanneer u uw kind naar binnen mag brengen. Om 8.30 uur willen we starten en verwachten wij dat u afscheid genomen heeft van uw kind. Mocht u herhaaldelijk te laat zijn of in de klas zijn na 8.30 uur dan spreken we u hierop aan.

Tijdens de inlooptijd kan het best druk zijn. Zijn er al veel ouders, maak het dan niet te lang. Wilt u nog even kletsen met een andere ouder, dat kan op de ontmoetingsplek vooraan in de hal of buiten. Graag met een zachte stem i.v.m. het werken van de kinderen op de gang.

NB. Vóór 8.20 uur zijn de poorten en de deuren van de school dicht en is er geen toezicht op de speelplaats. Leerkrachten zijn voor die tijd niet in de klas. Gaat uw kind na schooltijd zelfstandig naar huis, dan zijn wij als school niet meer verantwoordelijk voor de veiligheid van uw kind en kan

het bevoegd gezag niet meer aansprakelijk worden gesteld indien er iets met uw kind gebeurt.

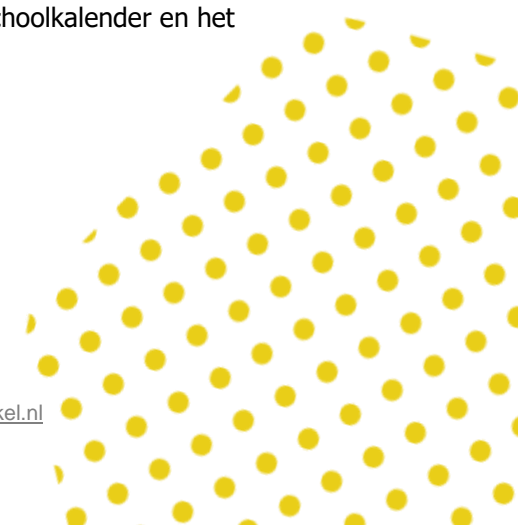
Team 1: Na het binnenkomen kunt u uw kind met het volgende helpen:

- jas en tas ophangen;
- fruit klaarleggen in de mand;
- goedemorgen wensen;
- plaats nemen en afscheid nemen.

We vinden het fijn als uw kind hier steeds meer een eigen verantwoordelijkheid in gaat nemen.

Vanaf schooljaar 2020-2021 werken wij met het 5-gelijke dagenmodel. Concreet betekent dit dat alle kinderen 5 dagen per week van 8.30u - 14.15u school hebben. De kinderen eten met de leerkracht. Aangezien alle kinderen op school lunchen, zijn hier geen kosten aan verbonden. In de pauze van de leerkracht hebben de kinderen de keuze uit verschillende activiteiten. Er zijn vrijwillige krachten en personeelsleden die helpen surveilleren.

Voor vakanties, studiedagen en studiemiddagen (vanaf 12.00 uur) verwijzen we naar de kalender achterin deze schoolkalender en het ouderportaal.



Bewegingslessen

Gymrooster Team 1 t/m 4

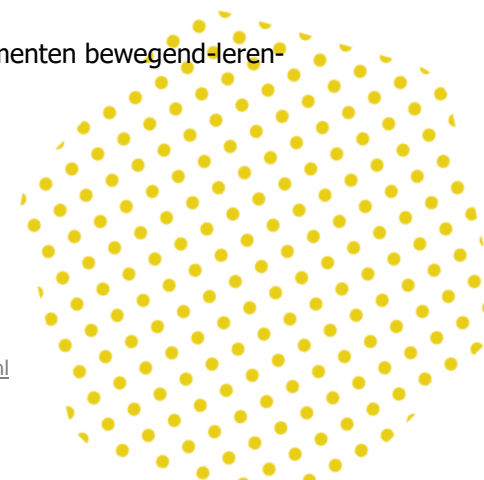
In de huidige maatschappij is het beweeggedrag van de jeugd veranderd. Door de digitalisering en de verminderde mogelijkheden tot buitenspelen, beweegt de jeugd structureel minder dan vroeger. Deze beweegarmoede heeft nadelige gevolgen. Daarnaast heeft de Tweede Kamer besloten dat scholen verplicht 2 gymmomenten moeten aanbieden en in totaal 90 minuten gym per week. Hierdoor verandert ons hele gymrooster. Wij gaan gedurende het schooljaar 2023/ 2024 binnen en buiten gaan gymmen. In de gymtijd komen verschillende sport- & beweegactiviteiten aan bod en willen wij:

- dat de motorische vaardigheid van het kind verder ontwikkeld wordt en de motorische vaardigheid van het kind ondersteunen;
- dat kinderen levenslang plezier in sport & bewegen ervaren;
- dat kinderen deelnemen aan sport- & beweegactiviteiten;

Team	Binnen	Buiten (30 minuten)
Team 1	Meerdere dagen in de week (90 minuten)	
Team 2	Woensdag: sporthal St. Theunis (60 minuten)	Vrijdag: veld naast school
Team 3	Maandag: sporthal Stramproy (90 minuten)	
Team 4	Dinsdag: sporthal Stramproy (90 minuten)	

- We werken in team 1, 2, 3 en 4 samen met een sportfunctionaris;
- *We starten in de tweede schoolweek met het sporten in de sporthal;*
- De kinderen sporten in gymkleding (korte broek en t-shirt o.i.d) als we naar de Sporthal gaan;

- De kinderen sporten in gewone, gemakkelijke kleding als we buiten op het veld of bij MMC sporten;
- Tijdens gymlessen binnen moeten de kinderen van alle groepen gymschoenen dragen. Deze gymschoenen mogen ze alleen binnen dragen. Schoenen die ook buiten gebruikt worden, zijn dus niet toegestaan;
- De schoenen voor de binnengymlessen mogen geen zwarte zolen hebben. We hebben dit afgesproken met de gemeente Weert, die de sportzalen voor onze gymlessen ter beschikking stelt. Door deze afspraken willen we gezamenlijk het goede gebruik van de dure sportvloeren in de accommodaties bevorderen en de vloeren voor onnodige slijtage behoeden;
- Team 2, 3 en 4 worden met de bus vervoerd naar de gymzaal.
- Team 1 gymt met grote regelmaat in de speelzaal. De gymschoenen van de kleuters, voorzien van een naam, blijven op school. Graag gymschoenen zonder veters maar met elastiek of klittenband.
- Vanaf groep 2 gaan kinderen 5 weken per jaar voor een les naar het zwembad. Er worden betekenisvolle en ervaringsgerichte beweegactiviteiten en spelvormen aangeboden. Het doel is de zwemvaardigheid te onderhouden. Er worden geen eisen gesteld aan zwemtechnieken. Kinderen kunnen geen zwemdiploma behalen. Het vervoer vindt plaats door bussen, geregeld door Punt Welzijn en de gemeente Weert.
- MQ-scan: twee keer per jaar volgen we de motorische ontwikkeling van uw kind d.m.v. de MQ-scan. Dit kunt u terugvinden in het portfolio van uw kind. Vraagt het om een actie, dan wordt dit met u besproken.
- Naast gymlessen vinden er op allerlei momenten bewegend leren-activiteiten plaats.



GEZONDE SCHOOL

Op onze school streven we naar gezonde tussendoortjes en gezond eten. Dit is onderdeel van het zorgen voor jezelf, zorgen voor de ander en zorgen voor je omgeving.

Als pauzehapje mag u fruit en/of groente meegeven.

Drinken: water of ranja in een herbruikbare fles of beker. Bij voorkeur water. Wij vragen u een gezonde lunch in een lunchbox mee te geven en drinken in een herbruikbare fles of beker te doen. Snoep meenemen is niet toegestaan.

Het voedingscentrum geeft goede tips voor een gezonde lunch:

Wat staat er in de Schijf van Vijf?



- Als je kiest voor volkorenbrood krijg je lekker veel vezels binnen voor een verzadigd gevoel en volop koolhydraten, eiwit, vezels, B-vitamines en mineralen, zoals ijzer. En brood is een belangrijke bron van jodium, omdat er speciaal bakkerszout wordt gebruikt, waaraan jodium is toegevoegd.
- Als je je brood besmeert met halvarine of zachte margarine uit een kuipje, dan krijg je gezonde vetten en vitamine A en D binnen.

- Wat doe je op dat volkorenbrood? Bekijk beleg-ideeën op www.voedingscentrum.nl.
- Een stuk fruit of groente, zoals komkommer, tomaat of radijs, is een smakelijke aanvulling op de lunch.

We snoepen op school alleen bij speciale gelegenheden. Als wij activiteiten in samenwerking met de OC organiseren, streven we ook naar gezonde traktaties, een enkele keer kijken we daar vanaf. Denk aan pepernoten rond sinterklaas, koken/bakken in de klas. Allergieën geven wij door aan de oudercommissie. Als de kinderen dit af en toe krijgen is het ook een echte traktatie, omdat het maar af en toe uitgedeeld wordt.

Verjaardag vieren:

Wij vieren de verjaardag in de groepen op een gezellige manier, de jarige wordt in het zonnetje gezet.

Er worden geen traktaties uitgedeeld.

Uitnodigingen:

Mocht het zijn dat uw kind een verjaardagsfeestje geeft buiten school, dan vragen wij u om de uitnodigingen niet op school uit te delen. Dat bespaart teleurstelling voor de kinderen die niet mogen komen.

Meester- en juffendag:

Op de laatste woensdag in het schooljaar is het meester- en juffendag. We vieren dan samen met de kinderen de verjaardag van de meester en/of juf. Een cadeautje kopen is niet nodig. Wilt uw kind toch iets doen, we zijn heel blij met een zelfgemaakte knutsel!

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN MIDDEN-LIMBURG

Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin kunt u terecht voor vragen en adviezen over opvoeden en opgroeien. Opvoeden is een belangrijke taak in het leven van ouders. Vaak gaat het met vallen en opstaan best goed, maar soms wordt het lastig en kun je ondersteuning gebruiken.

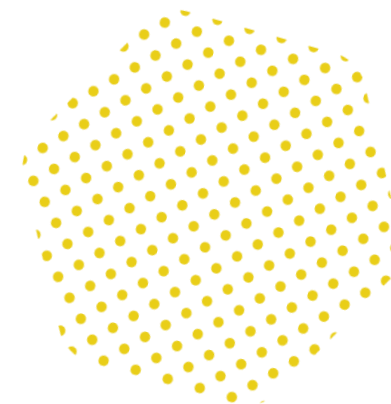
Bij kleine en complexe opvoed- of opgroevragen onderzoeken ouder(s) samen met de jeugd- en gezinswerker wat er nodig is. Samen ga je aan de slag. Ondersteuning kan heel kortdurend zijn, maar als het nodig is ook voor een langere periode.

De ondersteuning van de jeugd- en gezinswerker is voor de school, kinderopvang, de ouders en de kinderen zelf. Thema's kunnen onder andere zijn: ongehoorzaamheid, pesten, echtscheiding, grenzen stellen, slaapproblemen, middelengebruik en rouwverwerking.

Je bent zonder verwijfsbrief welkom en de ondersteuning is kosteloos.

Verbinding met de school: De school en Humankind kunnen het CJG actief betrekken in situaties waarbij opvoedvraagstukken een rol spelen. Er kan dan, in overleg met jullie als ouders, een gezamenlijk gesprek worden gepland.

Bereikbaarheid: Je kunt het CJG bereiken via de kwaliteitsondersteuner (IB-er) van OBS de Graswinkel of de bureaudienst van het CJG. Zij zijn iedere dag bereikbaar tussen 08:30 uur en 17:00 uur op het telefoonnummer 088-4388300. Daarnaast is Maud drie keer per maand vanuit het CJG op woensdagochtend van 8.20u tot 9.00u aanwezig op school om eventuele vragen van ouders te beantwoorden. Ouders mogen haar ook altijd mailen om een afspraak te maken. Zij is te bereiken via Bart of Chary, of rechtstreeks via maud.geelen@cjgml.nl.



Mijn kind en social-media

In dit stukje staan wat tips die we meegeven in het begeleiden van uw kind wat betreft social-media. Op school worden de telefoons niet gebruikt. U heeft hier zelf een belangrijke rol in. Natuurlijk besteden wij ook aandacht aan hoe hier mee om te gaan.

De smartphone is tegenwoordig niet meer uit de handen van jongeren te denken. Dit brengt natuurlijk voordelen met zich mee, bijvoorbeeld dat ze altijd bereikbaar zijn. Dit is soms tevens een nadeel dat het met zich mee brengt. Het altijd bereikbaar zijn kan een grote prioriteit van de jongeren worden. De vraag "Wat is de WIFI-code?" als ze bij iemand op bezoek zijn, zal u niet onbekend in de oren klinken. Het altijd online willen zijn, heeft te maken dat ze niets willen missen. Het is belangrijk voor hen dat ze weten wat er zich afspeelt in hun (digitale) omgeving en dat ze gezien en gehoord worden. Daarnaast doet iedereen dat in hun beleving en willen ze daarin vooral niet achterblijven.

Bent u als ouder op de hoogte van het online leven van uw zoon of dochter?

Onderstaande vragen kunnen u helpen uw eigen inzicht in kaart te brengen:

- Bent u op de hoogte van het internetgedrag van uw kind?
- Bespreekt u het internetgedrag van het kind?
- Zijn er grenzen gesteld aan het internetgedrag?
- Is er controle op het internetgedrag en telefoongebruik?
- Heeft uw kind uitleg gekregen over internet en social media?
- Kan en mag uw kind alles bespreken over het internetgedrag?
- Wordt uw kind gestraft voor online gedrag?



Tip 1: Ga in gesprek

Over het algemeen praten jongeren minder over persoonlijke zaken, dus ook over wat zich online afspeelt. Naast de vraag "Hoe was het op school?", is het ook interessant om met uw kind te praten over wat ze hebben meegemaakt op social media (alsook gamen). Vaak stelt u wel de vraag waar hij/zij heen gaat en hoe laat hij thuis is, maar de vraag wat hij/zij zoal online doet, is net zo belangrijk. U hoeft geen expert te zijn over wat de apps doen, maar ga wel het gesprek aan en toon oprechte interesse. Deze tips kunnen u daarbij helpen:

Het gesprek:

- Vragen stellen: wat is er leuk aan die vloggers, snapchat, ...? Openminded, los van uw oordelen
- Ernaast gaan zitten
- Actualiteiten aangrijpen: positieve en negatieve berichten
- Belangstelling tonen
- OEN in plaats van OMA: blijf de oen, maar stel wel vragen: Open – Eerlijk – Nieuwsgierig, OMA is Oordelen – Mening geven - Aannemen
- Vooral luisteren
- Serieus nemen: dan krijg u misschien een serieus antwoord

Tip 2: Omgaan met weerstand

Een logisch gevolg van tip 1 is dat de jongeren in verweer gaat met 'dat is mijn telefoon en mijn privacy'. Mocht u nog de kans hebben om afspraken te maken vooraf, stel dan duidelijke grenzen. Heeft u

die kans niet gehad, ga dan samen met uw kind aan tafel om afspraken te maken en regels op te stellen. Denk aan zaken als: eerst huiswerk dan plezier, geen telefoon aan tafel en geen telefoon mee naar bed. Dit zijn de regels die vaak nog goed te maken zijn met uw kind. Het toezicht en meekijken is soms wel een uitdaging. Jongeren communiceren vooral met behulp van social-media (bijvoorbeeld WhatsApp, Snapchat, Instagram, TikTok) en kunnen hier zeer diepgaande gesprekken voeren. Het is daarom ook wel te begrijpen dat jongeren niet alles willen vrijgeven. Maak bijvoorbeeld dan afspraken dat u wel meekijkt in groepsberichten en dat u van tijd tot tijd de galerij (foto's en filmpjes) mag bekijken. Vaak als er ruzie of pesterijen aan de gang zijn, speelt het zich hier af. Als u afspraken maakt met uw kind, spreek dan ook de beloningen en consequenties met ze af. Een week netjes houden aan de regels, zou extra schermtijd of een toffe activiteit kunnen opleveren. Daar waar niet aan de regels gehouden wordt, betekent dit dat de telefoon even een tijd offline gaat. Wat als uw kind bij een vriend of vriendin is, wat mag dan wel en hoe spreek u dit af? Bespreek dit onderwerp met andere ouders om elkaar te inspireren.

Tip 3: Signaleren

Praat over de negatieve gevolgen van het gamen als u merkt dat uw kind teveel opgaat in het gamen. Als u bijvoorbeeld merkt dat uw kind chagrijnig of somber wordt op de momenten dat hij of zij niet gamet. Dit kunnen signalen zijn dat het gamen een te grote rol gaat spelen. Benoem de signalen en vraag of uw kind dit herkent. Doe dit op een rustig moment en niet tijdens het gamen zelf. Kijk

ook eens mee met het gamen en laat uw kind hierover vertellen, zonder te oordelen.

Dit kan ook spelen wanneer er sprake is van (cyber)pesten. Jongeren zullen dit niet altijd uit zichzelf vertellen, maar signalen als vermoeidheid, buikpijn, niet meer vrolijk, humeurig na computeren kunnen erop wijzen dat er wat aan de hand is. Praat met uw kind. Soms helpt het om juist tijdens een activiteit zoals autorijden in gesprek te gaan. Jullie hoeven elkaar dan niet direct aan te kijken, waardoor dat gemakkelijker kan zijn voor uw kind om iets te vertellen. Kinderen kunnen lijden onder grote druk om steeds alle berichten te moeten lezen die via de smartphone binnenkomen. Leer ze daarmee omgaan. Praat over die groepsdruk, zodat ze keuzes leren maken. Wanneer een ander in bijvoorbeeld een groepsapp dingen zegt waar uw kind zelf niet achter staat, wat kan hij/zij dan doen en hoe gaat uw kind daarmee om? Belangrijk is dat er een evenwicht blijft in online activiteiten en offline activiteiten zoals schoolwerk, sport-/verenigingsleven of afspreken met vrienden.

Op de website van het NJI staan nog mooie tips voor per leeftijdscategorie:

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-3-5-jarigen>

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-6-8-jarigen>

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding/toolbox/tips-over-mediagebruik-9-12-jarigen>



VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

KINDEROPVANG 0-13 jaar

Kinderdagverblijf De Fluiteend, Peuteropvang Het Graspieperke en Buitenschoolse opvang Club4kids zijn onderdeel van Humankind kinderopvang en -ontwikkeling. Samen met OBS de Graswinkel staan we voor kindontwikkeling, ieder in zijn eigen tempo en op haar of zijn manier.

Kinderdagverblijf De Fluiteend

Openingstijden: maandag t/m vrijdag van 7.30 uur – 18.30 uur

Een vertrouwde plek voor uw kind: dat bieden wij bij KDV De Fluiteend. Een plek waar uw kind zich welkom voelt, waar hij mag zijn wie hij is. Geen twee kinderen zijn hetzelfde. Voor de pedagogisch medewerkers van Kinderopvang Humankind en -ontwikkeling is kijken en luisteren naar elk kind daarom het uitgangspunt van hun pedagogisch handelen. Zij ondersteunen en stimuleren uw kind, geven bevestiging en helpen hem over de drempel bij iets wat nog nieuw en spannend is. Naast elkaar spelen wordt samen spelen als kinderen ouder worden. Grenzen en afspraken geven daarbij duidelijkheid. Luisteren naar elkaar, zorgvuldig omgaan met speelgoed en materiaal, weer vrienden worden als je ruzie hebt gehad of een oplossing bedenken als je allebei met hetzelfde wilt spelen. Kinderen leren daar heel vanzelfsprekend mee om te gaan.

Peuteropvang 't Graspieperke

Openingstijden: dinsdag, donderdag vrijdag van 7.30 uur- 13.00 uur

Gemiddelde twee dagdelen per week, gedurende 40 weken per jaar, voor ouders die recht hebben op kinderopvang toeslag en 52 weken per jaar voor ouders die via de gemeente subsidie ontvangen omdat een van beide ouders geen betaald werk verricht. Samen spelen, samen speelgoed delen, grenzen leren kennen, ontwikkelen van de woordenschat: peuteropvang is niet alleen leuk, maar ook goed voor kinderen. In onze maatschappij wordt steeds meer waarde gehecht aan deze voorschoolse periode. Andere kinderen ontmoeten en ook nog een extra stapje zetten in de ontwikkeling. Dat is wat peuters doen op de peuteropvang, een omgeving die helemaal voor hen is ingericht

Buitenschoolse Club4kids

Openingsdagen/-tijden tijdens schoolweken 5 dagen per week: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag (behalve algemene erkende feestdagen) VSO 7.30 uur – 8.30 uur en van 14.15 uur tot 18.30 uur.

Openingstijd Club4kids tijdens vakantieweken van 07.30 uur tot 18.30 uur.

Op de speciale vrije dagen (zie rooster school) verzorgen wij een BSO-aanbod op dagen dat de BSO geopend is.

Aan de openstelling van de BSO tijdens vrije dagen zijn de volgende voorwaarden verbonden:

- het minimum aantal kinderen is vastgesteld op 6;
- als de leeftijd dit toelaat kunnen kinderen worden toegevoegd aan een peutergroep.

Als deze dagen samenvallen met contractueel vastgelegde dagen, zijn hier voor ouders/verzorgers die BSO inclusief vakantieopvang afnemen geen extra kosten aan verbonden. Overige ouders die gebruik willen maken van de BSO hebben de mogelijkheid deze dagen af te nemen door middel van een Knipkaart indien hier plaats voor is.

Samen spelen, ontdekken, grenzen leren kennen, je gewaardeerd voelen, vriendschappen sluiten: dat is het leven van kinderen in de basisschoolleeftijd. Kinderen willen vanuit zichzelf de wereld verkennen en leren van nieuwe ervaringen. Pedagogisch medewerkster van de BSO stimuleren hen hierin ze.

Kinderopvang is ons vak.

Dat betekent dat wij voortdurend nadenken over ons handelen en onze ideeën toetsen aan het meest recent pedagogisch onderzoek. Maar natuurlijk is onze belangrijkste informatiebron de ouder. Want u kent uw kind het best. Humankind is uw partner in de opvoeding en verzorging. Onze medewerkers stimuleren het kind en begeleiden het op zijn ontdekkingstocht, want naast opvang bieden wij ook kindontwikkeling! Een vertrouwde plek voor u als ouders bieden wij ook. U kunt van onze deskundigheid en beschikbaarheid op aan. Niet alleen uw kind moet zich prettig bij ons voelen, maar u ook. Pas dan kunt u met een gerust hart aan het werk. Wij zijn ons bewust van onze gezamenlijke verantwoordelijkheid, van ouders én pedagogisch medewerkers. Daarom hechten wij grote waarde aan goede communicatie en wederzijdse betrokkenheid. Voor meer informatie raadpleeg onze website: www.humankind.nl

Wilt u een rondleiding? Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met onze kindplanning:

Telefoon 0495-525341

regiozuidoost@humankind.nl



Vestigingsmanager Sandra Hermans

Pedagogisch medewerkers zijn als volgt bereikbaar:

Kinderdagverblijf De Fluiteend:	0495 – 71 12 19
Peuteropvang Het Graspieperke:	0495 – 45 37 08
BSO Club4kids:	0495 – 21 83 70

Kalender 2024-2025

In de kalender vindt u per maand een overzicht van de activiteiten, projecten, vrije dagen en vakanties. Het streven was dit zo volledig mogelijk weer te geven. Mocht er toch nog iets wijzigen of aangevuld worden dan communiceren we dit via het ouderportaal. Ook de Grasbabbels is hierin een belangrijke informatiebron. Vragen kunt u altijd stellen via het ouderportaal.

De volgende afkortingen komt u tegen:

T = Team

OC = Oudercommissie

MR = Medezeggenschapsraad

GMR = Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het bovenste gekleurde balkje geeft het project weer.

Het tweede gekleurde balkje geeft weer welke kleutergroep binnen wordt ontvangen.

