

DE KRACHT VAN 36 JAAR OBS DE GRASWINKEL



**ACTIEF SAMEN LEVEN, BELEVEN EN ONTWIKKELEN
OM OPTIMAAL TE LEREN, PASSEND BIJ JOU!**

Betekenisvol leren:

Natuurlijk leren is voor het leven. Om samenhang te creëren, verbinden we het leren met de wereld om ons heen.

Kansrijk:

We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen. Dat kan in een kansrijke omgeving waarin vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft.

Eigenaar zijn:

Iedere kind op onze school is medeverantwoordelijk voor zijn/haar leerproces. De ontwikkeling is leidend en ieder kind krijgt de kans om op zijn/haar eigen niveau te presteren.

Met elkaar:

Van en met elkaar leren. We willen samen met het team, de kinderen, de ouders en de omgeving, het beste uit onze kinderen halen.

GELIJKWAARDIGHEID • VRIJHEID • ONTMOETING

ONZE BASIS

We doorbreken het leerstofjaarklassensysteem.

Iedereen wordt gezien. Samen ontdekken, persoonlijk groeien.

Iedereen heeft invloed op zijn eigen leren en we delen dit met elkaar.

We zien ieders talenten en zetten deze in.

We gaan uit van leer- en ontwikkellijnen.

ONZE AMBITIE



DE KRACHT VAN 36 JAAR OBS DE GRASWINKEL



JAARPLAN 2024 - 2025



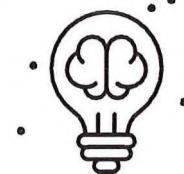
speel-leerrijk



kansrijk



samenrijk



vindingrijk

Op het einde van het jaar 2024-2025:

- **Rekenen:** in het rekenaanbod zijn **contextrijk** rekenen, het drieslagmodel en de vertaalcirkel structureel te zien en **automatiseren** we 4x pw vanuit een beredeneerd aanbod;
- **Taal/lezen:** Is er een **meerjarenbeleid** opgesteld;
- Is er een **doorgaande lijn** wat betreft het vrij lezen in team 2 t/m 4;
- Is de **leerlingtevredenheid** gestegen met 0,4;
- In team 1 is **spel** en Jeelo leidend in het **beredeneerd aanbod** (o.a. in de hoeken);
- Is helder hoe de **didactische overdracht** vorm gaat krijgen (taal, spelling en rekenen);
- Is er een kwaliteitsafspraken 'IEP en toetsanalyse'; werken we **opbrengstgericht** met het **4D-model**;
- Behalen we ons ambitieniveau: **Rekenen:** 68% behaalt 1S; **Taal:** 65% behaalt 2F; **Begrijpend lezen:** 73% behaalt 2F.

Op het einde van het jaar 2024-2025:

- Hebben nieuwe medewerkers een **TMA** ingevuld en besproken binnen het werkteam waardoor er meer inzicht is in elkaars kwaliteiten;
- **Kwaliteitsteam:** is het jaarplan uitgevoerd onder leiding van het kwaliteitsteam;
- Is de nieuwe **gesprekkencyclus** geïmplementeerd vanuit het **huis van werkvermogen**;
- Hebben we **consequent** gehandeld vanuit hoge verwachtingen binnen de **pedagogiek** en de **didactiek**;
- Geeft de **Irisz-scan** inzicht in ieders didactisch en pedagogisch handelen en worden hieruit acties geformuleerd en uitgevoerd;
- Hebben we onderzocht of we **'hart-handen van IEP'** gaan implementeren (i.p.v. het volgen van kinderen in Jeelo?);
- Ligt er een beleidsstuk voor **MHB** en een plan van aanpak. (Signaleren, verbreden, verrijken en verdiepen)

Op het einde van het jaar 2024-2025:

- Is **OBS de Graswinkel** samen met **Humankind** een **kindCentrum**;
- Uitvoeren beschreven ambitie **TOOS**;
- Hebben we **10 nieuwe mensen en stagiaires geïnspireerd** en meegenomen in ons dagelijks onderwijsconcept met als doel boeien en binden;
- Heeft het team **van en met elkaar geleerd** tijdens bijeenkomsten en klassenbezoeken;
- Is er binnen studiedagen **extra tijd** gepland voor de werkteams;
- Is er een kwaliteitsafspraken 'Hoe **begeleiden** we **nieuwe medewerkers**'.

Op het einde van het jaar 2024-2025:

- Zijn de **doelen en inhoud van burgerschap** vanuit de leerlingpopulatie beschreven in een beleidsstuk, en voeren we dit uit m.b.v. de Jeeloplanning;
- Is de **taal-jaarplanning** vanuit Jeelo leidend in team 1,2 en 3 en hebben we helder hoe team 4 hierbij kan aansluiten;
- Is de **samenwerking** wat betreft Jeelo met **Humankind** gegroeid;
- Is er een **Deugdenbord**
- Is **kindkracht** gekoppeld aan de **deugden**;
- Is de **werkstructuur** van Jeelo zichtbaar;
- Is duidelijk hoe we voldoende medewerkers hebben met een **gymbevoegdheid** en welke keuze Eduquaat hierin maakt;
- Is er een **beleidsplan digitale geletterdheid** en voeren we dit uit.

