



obsdeGraswinkel



GRASBABELS

Jaargang 23 • nummer 2 • 12-09-2024

Graswinkellaan 7-9 telefoon : 0495-540951
Postbus 10036 e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl
6000 GA Weert

AGENDA

- 16 september 2024 - Studiedag – vrij Team 1-2-3-4;
- 25 september 2024 – opening Kindcentrum;
- 30 september 2024 – Kermis – vrij Team 1-2-3-4;
- 17 & 18 oktober 2024 – schoolkamp groep 8;
- 21 tot en met 25 oktober – Herfstvakantie.

In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- Jeelo project;
- Nieuw JEELO project;
- Burendag;
- HangOut programma;
- Verbindend ouderschap, Punt Welzijn;
- HumanKind;
- Activiteiten van de maand september.



Mededelingen:

Beste ouders en verzorgers,

Het is bijna zover!

Op woensdag 25 september zullen we officieel de opening van ons kindcentrum gaan verrichten, waarbij we ook de naam bekend zullen maken.

Gedurende de middag vindt er een feestelijk programma plaats voor de kinderen. Om 14.00u zal de wethouder samen met Harry Coolen (oprichter OBS de Graswinkel) de naam onthullen. Mits het weer dit toelaat, vindt dit buiten plaats en u bent van harte welkom om aan te sluiten! Mocht het weer tegenvallen, dan zullen we de opening binnen plaats moeten laten vinden en is er helaas te weinig plaats om ook ouders te ontvangen. In de avond vindt er nog een feestelijke activiteit plaats voor alle medewerkers van ons kindcentrum (OBS de Graswinkel én Humankind).

Inmiddels zitten de eerste vier weken van het nieuwe schooljaar er alweer bijna op. We zijn nog volop bezig met het project 'omgaan met elkaar' en kinderen leren elkaar steeds beter kennen. De komende weken vinden ook de kennismakingsgesprekken plaats tussen u, uw kind en de leerkracht wanneer uw kind een andere leerkracht heeft gekregen.

Volgende week maandag op de studiedag zullen we ons al gaan buigen over het volgende project: 'veilig in het verkeer'. Verder zullen alle leerkrachten allemaal een pedagogisch-didactische scan in gaan vullen, deze scan gaat leidend zijn in de begeleiding van alle medewerkers dit schooljaar.

Ook dit jaar zijn we weer opzoek naar ouders voor het ouderpanel. In het ouderpanel sparren we over allerlei onderwerpen waar we als school mee bezig zijn. Vindt u het fijn om mee te denken en meer te weten over waarom bepaalde keuzes worden gemaakt, dan nodigen wij u van harte uit om in het ouderpanel te komen. De ouderpanelavonden zijn dit jaar op 10 oktober, 10 december, 20 februari, 15 april en 12 juni. Ook als u misschien een van deze momenten niet zou kunnen, mag u zich gerust opgeven voor het ouderpanel, zodat u de andere avonden aan kunt sluiten. Mocht u interesse hebben, stuur dan een mail naar b.keijers@eduqaat.nl. Natuurlijk mag u mij in de ochtend ook hierover aanspreken.

Over drie weken krijgen we bij ons op school een visitatie vanuit stichting Eduquaat. Dit betekent dat er een visitatiecommissie (waaronder onze bestuurder, schoolleider en een externe) onze school komt bezoeken a.d.h.v. een zelf opgestelde kijkvraag.

Voorafgaand aan dit bezoek is er weer een zelfevaluatie gemaakt waar het hele team weer hard aan heeft meegewerkt. Het was heel fijn om weer heel inzichtelijk te krijgen waar we nu als school staan en wat een volgende stap in de schoolontwikkeling kan zijn. We zijn heel benieuwd naar de bevindingen van het visitatieteam op donderdag 3 oktober!

Vele groeten,
Bart Keijers en Vivian Berden



JELO project:



Waarom dit project?

In Nederland leven we met veel verschillende mensen dicht op elkaar. Iedereen is anders. Dat maakt het leuk en zo kunnen we van elkaar leren. Maar iedereen heeft ook een eigen mening. En eigen waarden en normen. Hoe zorgen we ervoor dat we fijn **samen leven**, terwijl we niet allemaal hetzelfde zijn en denken?

Het doel van dit project is om meer te leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen zodat leerlingen met deze verschillen leren omgaan en deze verschillen meer leren waarderen.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van feit naar mening: Kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: Kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: Kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd van, tijdens en na de 2e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: Kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback

Leren in en met de omgeving

Verskillende mensen, zoals ouderen, lichamelijk gehandicapten, gastarbeiders, asielzoekers en gelovigen, vertellen over hun dagelijks leven. Een judoleraar, een dramadocent en een trainer sociale vaardigheden geven workshops emoties uiten, opkomen voor jezelf of feedback geven en ontvangen. De kinderen gaan er ook op uit. Ze gaan de wijk in of naar een verzorgingshuis. Kinderen bevragen mensen over omgaan met elkaar toen en nu. Ze bezoeken historische plekken of musea om het leven van toen en nu te ervaren.



Nieuw JELO project:



Veilig in het verkeer

Leerlingen gaan dagelijks door het verkeer naar school. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Wat moet je daarvoor weten en kunnen?

De leeromgeving: fietswinkel, wijkagent, buschauffeur, verkeerspark,



Groep 1-2 Veilig in het verkeer 1

"We mochten onze fiets of step meenemen naar school. De fietsmaker vertelde of ze veilig waren. Daarna ging ik mijn step pimpen. Ik maakte een vlag erop, zodat iedereen mij beter kan zien.

Groep 8 maakte een loopparcours voor ons op het schoolplein. We maakten zelf verkeersborden en oefenden met oversteken. Daar kregen we een diploma voor."



Steek over bij een zebra-pad



Hoe speel je veilig buiten?



Groep 3-4 Veilig in het verkeer 2

"We leerden eerst regels over oversteken. Op een parcours moesten we laten zien dat we veilig konden oversteken. Daarna maakten we een lange wandeling door de wijk. Iedereen vertelde waar hij speelde. Samen met een meneer van de gemeente keken we of het daar veilig was. Ik ga nu toch liever op het veldje spelen dan in onze straat. Zeker als er een goaltje bij komt. Dat had de meneer beloofd. Op het einde maakte ons groepje een kwartspel over veilig spelen."



Kijk je fiets na



Leer over verkeersborden



Groep 5-6

Veilig in het verkeer 3

"Er stond een grote vrachtwagen voor de school. We oefenden met de dode hoek. Die is best groot. De vrachtwagenchauffeur vertelde hoe lastig dat voor hem is. Daarna mocht elk groepje een kruispunt in de wijk onderzoeken. Wat is veilig en wat niet? We maakten een top 3 van gevaarlijke en een top 3 van veilige kruispunten in onze buurt. Tot slot liet ik op het fietsparcours op het schoolplein zien dat ik alle fietsregels wist."



Waar zit de dode hoek?



Voorrang



Groep 7-8

Veilig in het verkeer 4

"We mochten een stad uitzoeken in Nederland. We stippelden een route uit naar die stad met de fiets en met het OV. Met de fiets heb je wel 2 dagen nodig. We herhaalden alle verkeersregels en leerden er nog meer bij. Over rotondes en signalen. Daarna moesten we op voor het echte verkeersexamen. Aan het einde van het project maakte ons groepje een voorlichtingsfilm over rotondes. Daarvoor interviewden we mensen op de rotonde bij de school."



Reizen met het ov

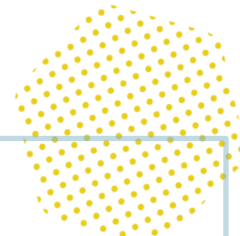


Fietsen voor gevorderden

Steeds grotere scope in project Veilig in het verkeer

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van eenvoudige naar complexe verkeerssituaties: kinderen leren eerst de verkeersafspraken voor spelen, lopen en fietsen. Er komen steeds complexere situaties aan de orde, zoals voorrangskruisingen en rotondes.
- Van het schoolplein tot in het verkeer: kinderen oefenen eerst vaardigheden op het schoolplein en later in een verkeerssituatie.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over verkeer in de directe omgeving en uiteindelijk buiten de wijk.
- Van een veilige speelplek kiezen tot een veilige route plannen: kinderen beoordelen plekken en routes op criteria als veiligheid, verkeersdrukke en reistijd.
- Van je houden aan afspraken tot zelf risico's inschatten: kinderen leren zich te houden aan gemaakte afspraken. Later herkennen ze risicovolle situaties en nemen ze zelf maatregelen.



GRASWINKEL BURENDAG

ZATERDAG 21 SEPTEMBER 2024
VAN 14:00 - 18:00 UUR

Gezelligheid op het grasveld bij de basisschool

glittertattoo
14.00 - 15.00 uur

springkussen

frietwagen

spellen

**gratis:
koffie, thee,
ranja**

ijsjes

kleurwedstrijd



TOT DAN!

Meer info op: www.wijkraadgraswinkel.nl activiteitengraswinkel@outlook.com



Jongeren centrum
de HangOut
Weert open om
de week op
vrijdag!

Zien wij jou ook
op vrijdag?

Wanneer en wat?

- **20-09: Minute to-win-it spellen**
- **04-10: Binnen picknick / high tea**
- **18-10: Bordspellen**

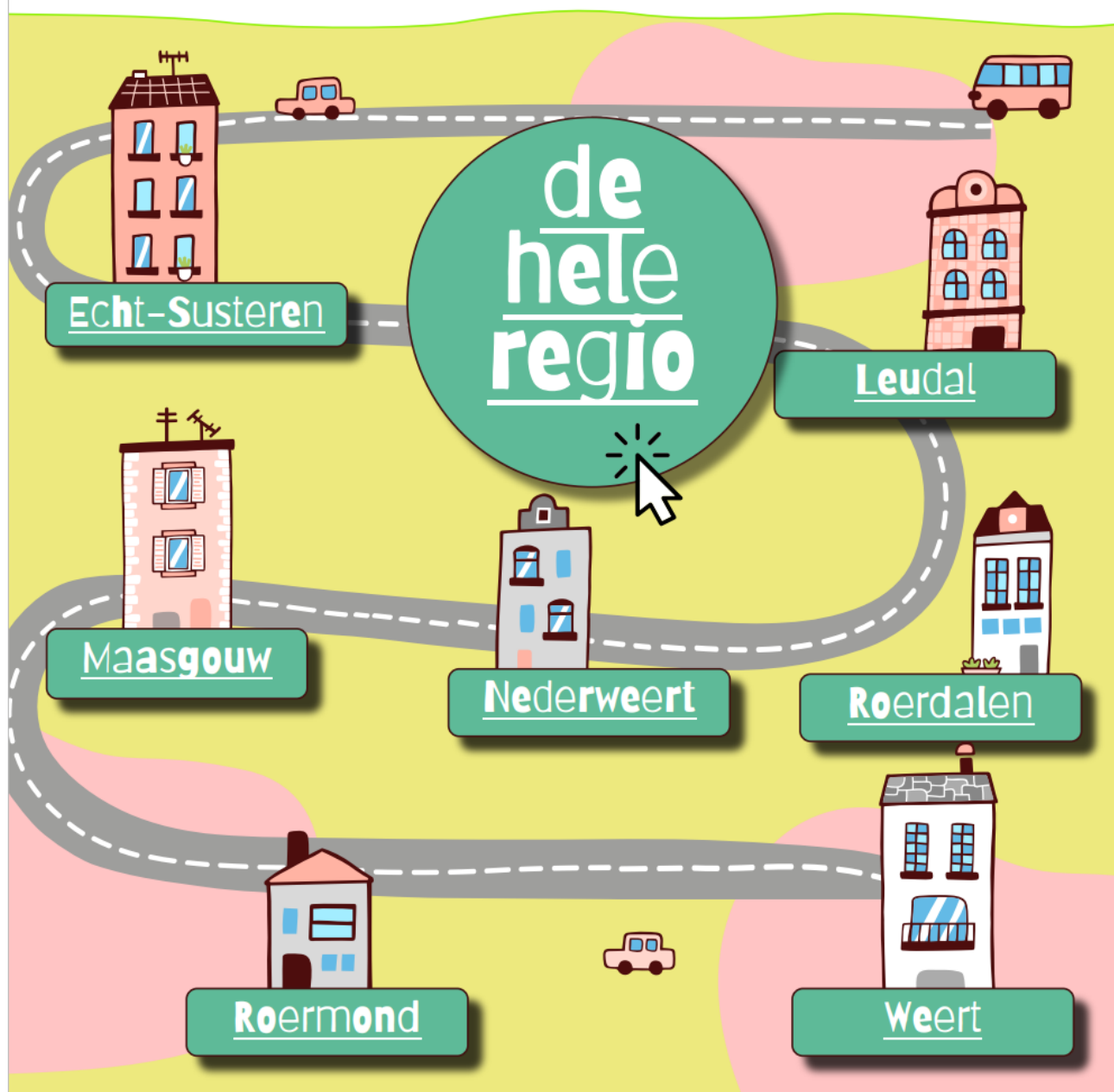
Voor jongeren van 10 – 14 jaar.
Open inloop van 15:00 – 17:00.


puntwelzijn.nl

 **punt welzijn**
samen in beweging

Jeugdactiviteiten in september

We hebben weer allerlei leuke activiteiten voor jeugd verzameld op een plek! Zo zie je nog sneller wat onze regio allemaal te bieden heeft! Er zijn zoveel aanbieders dat je door de bomen het bos niet meer ziet. is voor ieder wat wils. Maak er een mooie maand van!





Hoe ga jij om
met (pre)pubers
en hun
uitdagingen?

Meld je
dan aan!

Verbindend Ouderschap

Datum: 18 september kick-off
2/16/30 okt, 13/27 nov, 11 dec.
Tijd: 19:30-21:30 uur
Locatie: Kantoor van Punt Welzijn
Beekstraat 54, Weert

puntwelzijn.nl

 **punt welzijn**
samen in beweging

Samen opgroeien, samen opvoeden

Opvoeden doe je samen

Opvoeden is niet altijd gemakkelijk. Om deze reden geven we je graag tips en tools over de opvoeding en ontwikkeling van jouw kind. Hierbij staan de volgende vragen centraal:

- Hoe blijf je in verbinding met je kind?
- Hoe blijf je als ouder in je kracht?
- Hoe krijg je vertrouwen in je eigen handelen?

Wat is Verbindend Ouderschap?

Opvoeden vanuit verbinding, maar met duidelijke grenzen. Door middel van Verbindend Ouderschap kom je als ouder (terug) in je kracht en krijg je weer (meer) grip op de opvoeding. Je leert hierbij het ongewenste gedrag niet meer te accepteren en om in verbinding te blijven met je kind. Daarnaast kijken we naar wie voor jou een steun kan zijn. Opvoeden doe je namelijk niet alleen.



Aanmelden?

Scan dan de QR- code.
Deelname is gratis.

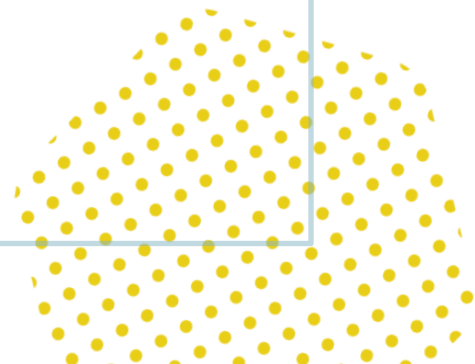
Vragen?

M:opgroeien@puntwelzijn.nl

puntwelzijn.nl



 **punt welzijn**
samen in beweging



Interesse om de kinderen onvergetelijke dagen
te verzorgen?

WE ZIEN JULLIE GRAAG



Sensomotorische ontwikkeling bij de peuters:

De kinderen gaan zelf aan de slag. Door de verschillende materialen wordt ook de sensomotorische ontwikkeling geprikkeld. —> De sensomotorische ontwikkeling is het gebruik maken van zowel je zintuigen als de motoriek. Juist deze combinatie helpt kinderen te leren over zichzelf in relatie tot hun omgeving. De sensomotorische ontwikkeling is voor jonge kinderen (peuters en kleuters) een goede voorbereiding op de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.



Tijdens het spelen met de waterbak kun je denken aan: Wat voel ik allemaal? En wat kan ik ermee? En is het water warm of koud?

UK & Puk methode:

Uk & Puk stimuleert de brede ontwikkeling van 0- tot 4-jarigen door actief spel. Het is een totaalprogramma voor baby's, dreumesen en peuters. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen.

🦋 Hoe wordt speelmaatje Puk bij ons geïntegreerd?

Puk wordt dmv ons activiteiten programma betrokken in het spel van de kinderen. Onze thema's zijn gebaseerd op de Uk & Puk methode. Ieder thema duurt 6 weken, hierin staan 12 activiteiten centraal, waarvan er elke week 2 worden aangeboden. Elke activiteit kent zijn eigen ontwikkelingsgebied. Denk aan:

- Rekenen
- Taal
- Sensomotorisch
- Motorisch
- Sociaal emotioneel



Puk wordt bij elke activiteit betrokken en is bij ons eigenlijk niet meer weg te denken. Hij gaat buiten de activiteiten om ook mee in het eigen spel van de kinderen. Zoals te zien is op de bovenstaande foto gaat Puk ook gezellig mee naar buiten.

📖 Opleiding/cursus

Jaarlijks krijgen pedagogisch medewerkers bij ons op locatie de kans om de Uk & Puk cursus/training te volgen! Aan het einde van deze training worden de pedagogisch medewerkers beloond met een prachtig certificaat. Zo blijven we opgeleid om de beste vorm van opvang te kunnen bieden voor de kinderen.