



obsdeGraswinkel



# GRASBABELS

Jaargang 23 • nummer 3 • 03-10-2024

Graswinkellaan 7-9  
Postbus 10036  
6000 GA Weert

telefoon : 0495-540951  
e-mailadres: info@obsgraswinkel.nl

## AGENDA

- 17 & 18 oktober 2024 – schoolkamp groep 8;
- 21 tot en met 25 oktober – Herfstvakantie.

### In deze grasbabbels:

- Mededelingen;
- Jeelo project;
- Start Jeelo project; wensmuur;
- Team 3 over Jeelo;
- Humankind – motorische ontwikkeling;
- Halloween;
- Activiteiten van de maand oktober.



# KCGRASRIJK





## Mededelingen:

Beste ouders en verzorgers,

Afgelopen woensdag hebben we op een hele fijne manier ons openbaar kindcentrum Grasrijk geopend. Kinderen hebben mooie optredens verzorgd en de vossenjacht in de wijk was een groot succes. Het hele proces hiernaartoe heeft ervoor gezorgd dat OBS de Graswinkel en Human*kind* steeds verder naar elkaar toe gegroeid zijn. Het is fijn nu samen verder te kunnen gaan onder één naam; KC Grasrijk. We hebben voor deze naam gekozen, omdat we het woordje 'gras' er graag in wilden hebben om de verbinding met de wijk te blijven houden. Het woordje 'rijk' betekent voor ons een fijne speel- en leeromgeving waarin we de maatschappij in het klein vertegenwoordigen. Onze missie 'waar spelen leren wordt' ziet u dagelijks terug in ons totale betekenisvolle aanbod, zowel bij OBS de Graswinkel als bij Human*kind*. Jeelo is hierin leidend. De visie waar we samen naartoe groeien, is hieronder omschreven.

### Groeikracht

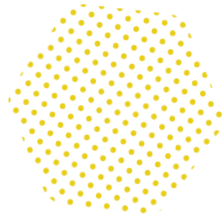
Ieder kind krijgt de kans om zich optimaal te ontwikkelen. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft. Als kindcentrum vormen we een kansrijke omgeving, waarin plezier, vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen met zelfvertrouwen opgroeien.

### Wereldrijk

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar anders of nieuw. Wij laten onze kinderen de wereld ontdekken. Dit doen we door verbinding te zoeken met de natuur en de directe leefomgeving van het kind. We sluiten aan op de belevingswereld van kinderen, zodat ze mogen leren voor nu en later.

### Kindkracht

Ieder kind is van nature competent, dit begint al bij de baby. Ze zijn volwaardig, maar nog afhankelijk. Wij leren onze kinderen om gaandeweg zelfstandiger te worden. Ieder kind is medeverantwoordelijk voor zijn of haar eigen leer- en ontwikkelproces. Wij luisteren naar kinderen en geven hen de kans om mee te denken en te beslissen. We leren kinderen om goed te zorgen voor zichzelf. Dit begint bij gezonde voeding en voldoende beweging. Kinderen zijn veel buiten, bij de kleinste begint het al met buiten slapen. Voor de oudere kinderen zetten we naast buiten spelen en de beweegmomenten, bewegend leren in.



## **Samen**

Binnen ons kindcentrum leren we van en met elkaar. Kinderen, ouders en het team vormen daar samen een belangrijke basis voor. Door open en transparant te zijn, blijven we in verbinding met elkaar. We zorgen voor elkaar en voor een veilige omgeving, waarin aandacht is voor iedereen en iedereen zich geborgen voelt.

Als school blijven we voorlopig beide namen (OBS de Graswinkel en KC Grasrijk) gebruiken. Als OBS de Graswinkel en Human*kind* gaan we nu een gezamenlijke website ontwikkelen om zo de naam KC Grasrijk steeds verder te integreren.

Over twee weken staat het schoolkamp voor groep 8 op de planning. Samen met de schoolverlaters gaan we er twee hele mooie dagen van maken bij scoutingcomplex Frère Jacques in Budel. Laten we hopen op mooi weer!

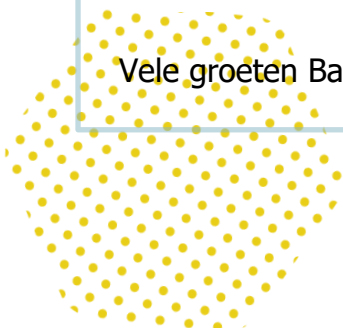
Vorige week is de afsluiting geweest van het eerste Jeelo-project van dit schooljaar; omgaan met elkaar. De kinderen hebben een wenskaart gemaakt voor een ander kind van de school en deze hebben ze afgelopen vrijdag aan elkaar gegeven. Volgende week zullen we binnen KC Grasrijk starten met het nieuwe project 'veilig in het verkeer'.

Vandaag hebben we bij ons op school een kwaliteitsvisitatie gehad. Aan de hand van enkele kijkvragen is het visitatieteam (bestaande uit 2 schoolleiders, onze bestuurder, een kwaliteitsondersteuner en een onderwijsexpert) in klassen gaan kijken en ze zijn in gesprek gegaan met kinderen, ouders en leerkrachten. Ze hebben vooral gekeken naar onze pedagogische en didactische aanpak en of onze visie goed zichtbaar is in ons dagelijks handelen. Na afloop hebben we hele mooie feedback gekregen waar we heel trots op zijn en waar we mee vooruit kunnen. Zo gaf het visitatieteam aan dat we hele mooie instructies op maat geven, maar dat we nog mooi zouden kunnen visualiseren wat nou een goede instructie voor onze school betekent. Zo kunnen we bij elke instructie kijken of het past binnen ons concept. Ook gaven ze aan dat het goed is om de themabijeenkomsten voor ouders weer op te pakken, een mooie aanbeveling waar we zeker mee aan de slag gaan! Verder gaf het visitatieteam aan dat de pedagogische grondhouding bij ons op school, gebaseerd op de kernwaarden, overal zichtbaar en merkbaar is. Kinderen gaven onder andere aan: 'je mag overal over meedenken' en 'er wordt goed gezorgd voor kinderen die het wat moeilijker hebben'. Het visitatieteam merkt dat we allemaal werken vanuit een diepe overtuiging over onze visie. Een hoop mooie feedback, waar we erg blij mee zijn en mooie vervolgstappen uit zullen halen!

Na de herfstvakantie is er weer de mogelijkheid om mee te kijken in de groep van uw kind. U kunt hiervoor een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Over twee weken is het alweer lekker herfstvakantie, we wensen u allemaal alvast een hele fijne week toe!

Vele groeten Bart Keijers en Vivian Berden



## JELO project:



Leerlingen gaan dagelijks door het verkeer naar school. Hoe kan dat zo veilig mogelijk?  
Wat moet je daarvoor weten en kunnen?

De leeromgeving: fietsenwinkel, wijkagent, buschauffeur, verkeerspark,



### Groep 1-2 Veilig in het verkeer 1

"We mochten onze fiets of step meenemen naar school. De fietsenmaker vertelde of ze veilig waren. Daarna ging ik mijn step pimpen. Ik maakte een vlag erop, zodat iedereen mij beter kan zien.

Groep 8 maakte een loopparcours voor ons op het schoolplein. We maakten zelf verkeersborden en oefenden met oversteken. Daar kregen we een diploma voor."



Steek over bij een zebra pad



Hoe speel je veilig buiten?



### Groep 3-4 Veilig in het verkeer 2

"We leerden eerst regels over oversteken. Op een parcours moesten we laten zien dat we veilig konden oversteken. Daarna maakten we een lange wandeling door de wijk. Iedereen vertelde waar hij speelde. Samen met een meneer van de gemeente keken we of het daar veilig was. Ik ga nu toch liever op het veldje spelen dan in onze straat. Zeker als er een goaltje bij komt. Dat had de meneer beloofd. Op het einde maakte ons groepje een kwartspel over veilig spelen."



Kijk je fiets na



Leer over verkeersborden





### Groep 5-6

#### Veilig in het verkeer 3

"Er stond een grote vrachtwagen voor de school. We oefenden met de dode hoek. Die is best groot. De vrachtwagenchauffeur vertelde hoe lastig dat voor hem is. Daarna mocht elk groepje een kruispunt in de wijk onderzoeken. Wat is veilig en wat niet? We maakten een top 3 van gevaarlijke en een top 3 van veilige kruispunten in onze buurt. Tot slot liet ik op het fietsparcours op het schoolplein zien dat ik alle fietsregels wist."



Waar zit de dode hoek?



Voorrang



### Groep 7-8

#### Veilig in het verkeer 4

"We mochten een stad uitzoeken in Nederland. We stippelden een route uit naar die stad met de fiets en met het OV. Met de fiets heb je wel 2 dagen nodig. We herhaalden alle verkeersregels en leerden er nog meer bij. Over rotondes en signalen. Daarna moesten we op voor het echte verkeersexamen. Aan het einde van het project maakte ons groepje een voorlichtingsfilm over rotondes. Daarvoor interviewden we mensen op de rotonde bij de school."



Reizen met het ov



Fietsen voor gevorderden

## Steeds grotere scope in project Veilig in het verkeer

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van eenvoudige naar complexe verkeerssituaties: kinderen leren eerst de verkeersafspraken voor spelen, lopen en fietsen. Er komen steeds complexere situaties aan de orde, zoals voorrangskruisingen en rotondes.
- Van het schoolplein tot in het verkeer: kinderen oefenen eerst vaardigheden op het schoolplein en later in een verkeerssituatie.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over verkeer in de directe omgeving en uiteindelijk buiten de wijk.
- Van een veilige speelplek kiezen tot een veilige route plannen: kinderen beoordelen plekken en routes op criteria als veiligheid, verkeersdrukke en reistijd.
- Van je houden aan afspraken tot zelf risico's inschatten: kinderen leren zich te houden aan gemaakte afspraken. Later herkennen ze risicovolle situaties en nemen ze zelf maatregelen.

OMGAAN MET ELKAAR

# ONZE WENSMUUR

Alle kinderen in de hele school hebben een wens opgeschreven tijdens de opening van het project. Deze hebben het hele project op de grijze wand gehangen.

Hebben jullie deze gezien?



## **Team 3 over JELO:**

### ***Wat hebben we dit thema gedaan?***

#### **Je sociale netwerk:**

Eerst moesten we een sociaal netwerk maken met jezelf in het midden en dan moesten deze in rondjes. Daar zette je dan school in en dan zet je je vrienden van school daar bijvoorbeeld in en dan doe je dat ook met je sport enz.

Toen maakte we een stamboom van je familie en jezelf en je broers en zussen.

#### **Groepsdruk:**

We moesten een mindmap maken. Een mindmap is: je hebt allemaal takjes met onderwerpen en subonderwerpen en daar schrijf je woorden bij en daar maak je weer tekeningetjes bij.

#### **Informatie delen op sociale media:**

Hier moesten we weer een mindmap maken maar dan over sociale media.

#### **Van groep tot individu:**

Daar moesten we een vraag- antwoordschema van maken. Dat is: dan moet je drie kolommen maken. In de eerste kolom staat vraag, in de tweede antwoord en in de derde details

#### **Mannen en vrouwen toen en nu:**

Hier moesten we ook een vraag antwoord schema maken maar dan over mannen en vrouwen toen en nu .

**Topo:** de twaalf provincies en Limburg.

Door Itvy Faya en Michou.

## Humankind:



Motorische ontwikkeling 🤸

De gymzaal is bij ons op locatie groot favoriet!

We kunnen er rennen, springen, klimmen, dansen en zingen. Ook brengt het veel voordelen met zich mee omtrent de motorische ontwikkeling van het jonge kind.

Tips om de motorische ontwikkeling te verbeteren:

🚶 Voorkom teveel stilzitten in de wandelwagen of voor de televisie. Het is voor kinderen heel belangrijk dat zij vanuit zowel de fysieke als de sociale omgeving worden gestimuleerd om te bewegen en om zich motorisch te ontwikkelen.

🏠 Stimuleer je kind om van een kleine hoogte te springen, houd je kind niet tegen als hij/zij dat wil doen. Bij een kleine hoogte kun je denken aan een kleine verhoging, een laag stoeltje of krukje of de onderste traprede.

👤 Oefen verschillende bewegingen samen met je kind. Jij kunt verschillende bewegingen voordoen, die jouw kind vervolgens nadoet.

🚲 Laat je kind oefenen op een loopfietsje als je deze thuis hebt.

🧱 Stimuleer je kind om op speeltoestellen en lage meubels te klimmen. In veel speeltuinen en schoolpleinen zijn klimrekken waar kinderen kunnen klimmen.



Halloweendisco:

**HET IS WEER ZOVER**  
**HalloweenKidsDiscoParty**



**Voor alle leerlingen van groep 0 tot en met  
groep 8 van alle basisscholen Weert**



**Kom ook op 18 oktober 2024**

**Van 18.30 uur tot 21.30 uur**

**Naar Buurthuis Moesel**

**Christinelaan 25**

**Gratis Entree**



**Ook jullie pap, mam, opa, oma, oom, kortom wie jullie  
brengt en haalt is van harte welkom**

**De kinderen mogen niet alleen naar buiten dus graag  
binnen ophalen**

**Deelname op eigen risico**

**Geen pin aanwezig**

**Dit is een initiatief van Stichting Wijkraad Moesel  
Nelly van de Voort [06-30085155]**

Activiteiten oktober:

in de maand  
**oktober**

KLIK OP DE REGIO OM NAAR DE AGENDA TE GAAN



Interesse om de kinderen onvergetelijke dagen  
te verzorgen?

# WE ZIEN JULLIE GRAAG

