

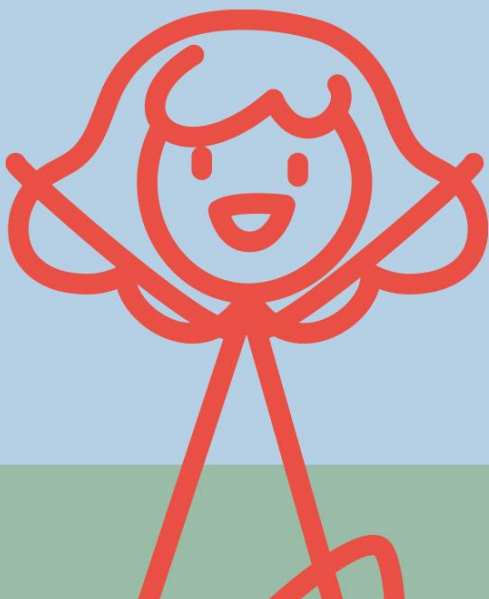


KCGRASRIJK

waar spelen leren wordt

Jaargang 25 • nummer 2 • 01-10-2026

GRASBABBELS



AGENDA:

- 05 oktober 2026 – Studiedag – vrij Team 1-2-3-4;
- 14 & 15 oktober 2026 – Schoolkamp groep 8;
- 16 oktober 2026 – Studiemiddag = vrij vanaf 12.00 uur – Team 1-2-3-4;
- Herfstvakantie – 19 t/m 23 oktober 2026.

INHOUD:

- ◆ Mededelingen;
- ◆ JELO project;
- ◆ Evaluatie JELO project Team 3;
- ◆ Nieuwe JELO project;
- ◆ Ouderpanel;
- ◆ Vakanties & vrije dagen;
- ◆ Gezocht voor TSO;
- ◆ Kinderboekenweek 2026;
- ◆ Sjors Sportief;
- ◆ CJG Tip van de maand;
- ◆ CJG activiteiten aanbod oktober;
- ◆ AMW activiteiten aanbod oktober;
- ◆ Digitale geletterdheid;
- ◆ Info voor ouders van peuters & kleuters.





Mededelingen:

Beste ouders en verzorgers,

De eerste schoolweken vliegen voorbij en daarmee naderen ook het einde van de zogenoemde *Gouden Weken*. Dit zijn de eerste weken van het schooljaar waarin we veel aandacht besteden aan groepsvorming, elkaar leren kennen, vertrouwen opbouwen en het creëren van een veilige leeromgeving. We kijken terug op een mooi proces met de kinderen. In iedere groep is samen gewerkt aan een groepsmissie: een gezamenlijke afspraak over hoe we met elkaar omgaan, samenwerken en leren. Vanuit deze missie zijn ook de groepsafspraken en regels ontstaan. Mooi om te zien hoe kinderen hier actief aan hebben bijgedragen.

Helaas zijn we in deze periode ook geconfronteerd met enkele personele wisselingen. Op KC Grasrijk wordt op een andere manier een beroep gedaan op de werkenergie van onze professionals. Ons onderwijsconcept vraagt om een bijzondere balans tussen geven en nemen, samenwerken, ontwikkelen en continu afstemmen op de behoeften van kinderen. Dat doen onze medewerkers iedere dag met veel passie, betrokkenheid en toewijding.

We zijn dan ook dankbaar dat het ons tot nu toe lukt om iedere dag onderwijs te verzorgen voor alle kinderen en dat we nog geen beroep hebben hoeven doen op noodmaatregelen. Dat is een verdienste van het hele team, dat steeds opnieuw laat zien hoeveel flexibiliteit en veerkracht er binnen ons kindcentrum aanwezig is.

De herfst heeft inmiddels zijn intrede gedaan. De dagen worden korter en de ochtenden donkerder. We begrijpen dat dit soms invloed kan hebben op het ochtendritueel van opstaan, ontbijten en op tijd naar school gaan. Toch willen we u vriendelijk, maar ook dringend vragen om ervoor te zorgen dat uw kind om 8.30 uur kan deelnemen aan de lessen. Een rustige en gezamenlijke start van de dag draagt bij aan het welzijn en de ontwikkeling van alle kinderen.

Terwijl veel kinderen genoten van de kermis of een lang weekend, hebben wij als team niet stilgezeten. Binnen ons kindcentrum hebben we mooie en inspirerende gesprekken gevoerd over ons onderwijs. Gesprekken over hoe we samen blijven bouwen aan een plek waar kinderen zich gezien voelen, eigenaarschap ontwikkelen en tot leren komen. Die gezamenlijke ambitie geeft energie en vertrouwen voor de periode die voor ons ligt.

Wij wensen u en uw gezin een fijne herfstperiode toe.

Met vriendelijke groet,
Eefje de Wever
Schoolleider



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



Omgaan met elkaar

We leven samen met allerlei verschillende mensen met verschillende waarden en normen. Hoe ga je daarmee om? Hoe kun je die verschillen leren waarderen?

De leeromgeving: speeltuin, opa en oma, verzorgingshuis, poppenspeler, kunstenaar,



Groep 1-2 Samen spelen

"Er zitten heel veel verschillende kinderen in mijn klas. Iedereen houdt van andere dingen."

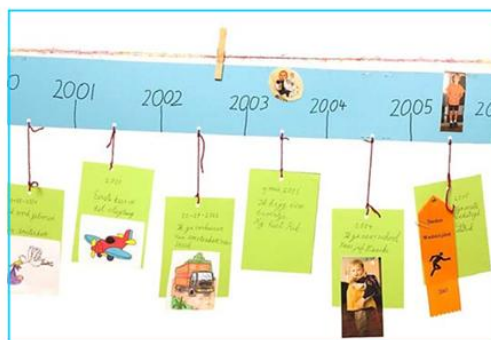
We maakten selfies. En een kunstenaar hielp ons met een zelfportret maken. We hebben alles opgehangen. Dan ziet iedereen hoe leuk dat is."



Emoties herkennen



Zing en speel Wie doet er mee?



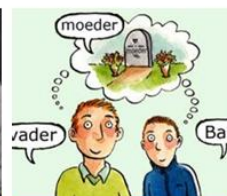
Groep 3-4 Leven in een gezin

"We hebben stambomen gemaakt van onze families. Bij sommige kinderen is die heel groot. Een opa vertelde over zijn reuzenstamboom in de klas."

Ik heb ook een tijdbalk van mijn leven gemaakt. Met oude foto's erbij. Nu weet iedereen meer van mij."



De kindertijd van opa en oma



Soorten gezinnen



bureau Halt, politie, de wijk, rapper, oorlogsmuseum, asielzoeker, journalist



Groep 5-6

Vrienden in een groep

"Eerst gingen we met bureau Halt door de wijk lopen. Toen maakte ik met 3 vrienden een rap over onze vriendschap, groepsdruk en je eigen mening. De tekst kwam in onze dorpskrant. De rap zingen we nog steeds."



Sociale media gebruiken



Teken je sociale netwerk



Groep 7-8

Waarderen van verschillen

"Ons groepje maakte een krant over recht van gelijke behandeling. We interviewden verschillende mensen daarvoor en hielden rekening met feiten en meningen. Een echte journalist gaf ons tips. Het was best veel werk, maar dat is altijd bij een krant."



Multiculturele samenleving



Een poster over nep en echt

Steeds grotere scope in project Omgaan met elkaar

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van feit naar mening: kinderen beschouwen op hun eigen niveau verschillen tussen mensen en verschillende situaties in het omgaan met elkaar. Vervolgens vormen ze een eigen mening.
- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de situatie op school, in hun gezin, in groepen en in de maatschappij.
- Van nu naar vroeger in de tijd: kinderen beschouwen de tijd van nu, de tijd van hun eigen leven en de tijd vanaf de 2^e wereldoorlog.
- Van tweetallen naar groepen: kinderen werken in tweetallen, kleinere en grotere groepen. Ze geven elkaar feedback en ontvangen van elkaar feedback.



Evaluatie Project 'Omgaan met elkaar'.

Dag ouders,

We hebben een aantal kinderen uit team 3 gevraagd terug te kijken op ons project.

Dit willen ze graag met jullie delen. Zie onderstaand:

Senn en Suus

Wat hebben wij dit project geleerd :

We hebben het in het eerste project heel leuk gehad!

We hebben natuurlijk een deugd gehad. (Wees verantwoordelijk.) We hebben ook geleerd over ons sociale netwerk. Daarmee hebben we gekeken met welke groepen we omgaan en dat getekend.



We hebben geleerd hoe we met groepsdruk om moeten gaan.

En we hebben dat op een mindmap geschreven. En we hebben die versierd.



En we hebben de volgende bronnen gelezen:

Vrienden hoe maak je ze en hoe houd je ze?, Echt, Online vrienden, echte vrienden?, Beroep m/v, Hoe leven families samen?

We zijn naar het muziekhuis gegaan om naar hun voorbereiding voor de kermis te luisteren en te praten over instrumenten.

We hebben het ook over groepsgeluk gehad. Hier vertelde we over hoe we ons in de klas voelen.

En dat was onze grasbabbelttekst, bedankt voor het lezen.

Groetjes, de kinderen uit Team 3A!



Veilig in het verkeer

Leerlingen gaan dagelijks door het verkeer naar school. Hoe kan dat zo veilig mogelijk?
Wat moet je daarvoor weten en kunnen?

De leeromgeving: fietsenwinkel, wijkagent, buschauffeur, verkeerspark,



Groep 1-2

Veilig in het verkeer 1

"We mochten onze fiets of step meenemen naar school. De fietsenmaker vertelde of ze veilig waren. Daarna ging ik mijn step pimpen. Ik maakte een vlag erop, zodat iedereen mij beter kan zien.

Groep 8 maakte een loopparcours voor ons op het schoolplein. We maakten zelf verkeersborden en oefenden met oversteken. Daar kregen we een diploma voor."



Steek over bij een zebepad



Hoe speel je veilig buiten?



Groep 3-4

Veilig in het verkeer 2

"We leerden eerst regels over oversteken. Op een parcours moesten we laten zien dat we veilig konden oversteken. Daarna maakten we een lange wandeling door de wijk. Iedereen vertelde waar hij speelde. Samen met een meneer van de gemeente keken we of het daar veilig was. Ik ga nu toch liever op het veldje spelen dan in onze straat. Zeker als er een goaltje bij komt. Dat had de meneer beloofd. Op het einde maakte ons groepje een kwartspel over veilig spelen."



Kijk je fiets na



Leer over verkeersborden



verkeersslachtoffer, ov-reiziger, milieu-activist, gemeente: verkeer en vervoer



Groep 5-6

Veilig in het verkeer 3

"Er stond een grote vrachtwagen voor de school. We oefenden met de dode hoek. Die is best groot. De vrachtwagenchauffeur vertelde hoe lastig dat voor hem is. Daarna mocht elk groepje een kruispunt in de wijk onderzoeken. Wat is veilig en wat niet? We maakten een top 3 van gevaarlijke en een top 3 van veilige kruispunten in onze buurt. Tot slot liet ik op het fietsparcours op het schoolplein zien dat ik alle fietsregels wist."



Waar zit de dode hoek?



Voorrang



Groep 7-8

Veilig in het verkeer 4

"We mochten een stad uitzoeken in Nederland. We stippelden een route uit naar die stad met de fiets en met het OV. Met de fiets heb je wel 2 dagen nodig. We herhaalden alle verkeersregels en leerden er nog meer bij. Over rotondes en signalen. Daarna moesten we op voor het echte verkeersexamen. Aan het einde van het project maakte ons groepje een voorlichtingsfilm over rotondes. Daarvoor interviewden we mensen op de rotonde bij de school."



Reizen met het ov



Fietsen voor gevorderden

Steeds grotere scope in project Veilig in het verkeer

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van eenvoudige naar complexe verkeerssituaties: kinderen leren eerst de verkeersafspraken voor spelen, lopen en fietsen. Er komen steeds complexere situaties aan de orde, zoals voorrangskruisingen en rotondes.
- Van het schoolplein tot in het verkeer: kinderen oefenen eerst vaardigheden op het schoolplein en later in een verkeerssituatie.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over verkeer in de directe omgeving en uiteindelijk buiten de wijk.
- Van een veilige speelplek kiezen tot een veilige route plannen: kinderen beoordelen plekken en routes op criteria als veiligheid, verkeersdrukte en reistijd.
- Van je houden aan afspraken tot zelf risico's inschatten: kinderen leren zich te houden aan gemaakte afspraken. Later herkennen ze risicovolle situaties en nemen ze zelf maatregelen.



Ouderpanel

De ouderpanels voor dit schooljaar zijn gepland. Ze worden telkens verzorgd door het expertteam.

Schrijf de data aub in de agenda. Voorafgaand aan de ouderpanels wordt er via het Ouderportaal een oproep gedaan, bij voldoende aanmeldingen gaat de avond door.

Heeft u tijd, affiniteit en betrokkenheid om mee te praten, zien we u graag.

Mocht u nog suggesties hebben voor andere onderwerpen, deel deze met ons.

Datum	6 oktober	10 december	17 februari	19 april	15 juni
Verzorgd door	Expertgroep MHB	Expertgroep Rekenen	Expertgroep Jeelo	Expertgroep Goud	Expertgroep Taal



Schooljaar 2026–2027 | KC Grasrijk

Vakanties, studiedagen en lesvrije middagen

Herfstvakantie

19 oktober t/m 23 oktober 2026

Kerstvakantie

21 december 2026 t/m 1 januari 2027

Voorjaarsvakantie

8 februari t/m 12 februari 2027

Meivakantie

26 april t/m 7 mei 2027

Zomervakantie

26 juli t/m 3 september 2027

Studiedagen

(leerlingen zijn vrij)

- Maandag 28 september 2026 – kermis
- Maandag 5 oktober 2026 – Eduquaatsdag
- Maandag 7 december 2026
- Vrijdag 29 januari 2027
- Vrijdag 5 maart 2027
- Maandag 10 mei 2027
- Vrijdag 25 juni 2027

Studiemiddagen

(leerlingen zijn vrij vanaf 12.00 uur)

- Vrijdag 25 september 2026
- Woensdag 4 november 2026
- Vrijdag 4 december 2026
- Woensdag 7 juli 2027



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt

 Lesvrije middagen

(leerlingen zijn vrij vanaf 12.00 uur)

- Vrijdag 16 oktober 2026
- Vrijdag 18 december 2026
- Vrijdag 5 februari 2027
- Vrijdag 23 april 2027
- Vrijdag 23 juli 2027

 Overige vrije dagen

- Tweede Paasdag – 29 maart 2027
- Tweede Pinksterdag – 17 mei 2027

 **Handig om alvast te noteren in de agenda!**

**vakanties &
vrije dagen**



Beste ouders/verzorgers,

Bij KC Grasrijk wordt de tussenschoolse opvang (TSO) dagelijks verzorgd door een betrokken team van onderwijspersoneel en vrijwilligers. Dankzij hun inzet kunnen onze kinderen elke middag genieten van een fijne, veilige en gezellige pauze.

Op dit moment zijn wij op zoek naar extra vrijwilligers om ons TSO-team te versterken. Heeft u affiniteit met de ontwikkeling van kinderen, vindt u het leuk om een bijdrage te leveren aan onze gemeenschap en bent u beschikbaar tijdens de middagpauze? Dan komen wij graag met u in contact!

Wilt u meer weten over de werkzaamheden, de tijden of de mogelijkheden? Of heeft u interesse om ons team te versterken? Stuur dan een berichtje via het ouderportaal aan Eefje de Wever.

Samen zorgen we voor een prettige en waardevolle middagpauze voor onze kinderen.

Hartelijk dank voor uw belangstelling!

Team KC Grasrijk





Kinderboekenweek 2026 bij Bibliocenter: Spot aan voor verhalen, talenten en verbeelding

Van 30 september tot en met 11 oktober 2026 is het Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is: **Spot aan!** Tijdens deze feestelijke week staat alles in het teken van optreden, ontdekken en jezelf laten zien. Bibliocenter organiseert in haar vestigingen diverse activiteiten voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar, waarbij verhalen, creativiteit en plezier centraal staan.

Met een boek kun je overal naartoe. Je kruipt in de huid van een zanger op een groot podium, een acteur in een spannend avontuur of een grappenmaker die iedereen aan het lachen krijgt. Tijdens de Kinderboekenweek laat Bibliocenter kinderen ervaren hoe verhalen tot leven komen, voor én achter de schermen. Deelnemen is gratis!

Voorleespret met peuters (2 tot 4 jaar)

Tijdens Voorleespret staat een (prenten)boek centraal. Aan de hand van dit boek wordt er gezongen, gespeeld en op allerlei manieren voorgelezen. Daarnaast kunnen we ervaringen uitwisselen en samen boekjes uitzoeken.

Weert | 30 september & 7 oktober | 9.15 tot 10.00 uur

Heel | 2 oktober | 9.30 tot 10.15 uur

Nederweert | 9 oktober | 9.15 tot 10.00 uur

SPOT AAN! met Lila Violet (2 tot 6 jaar)

Een vrolijke interactieve voorstelling vol muziek, humor en fantasie. Met haar kleurrijke verschijning en aanstekelijke enthousiasme weet Lila Violet jong en oud te betoveren.

Maasbracht | 30 september | 14.30 tot 15.15 uur

Nederweert | 3 oktober | 10.30 tot 11.15 uur

SPOT AAN! Rapworkshop met Jelle Verse (5 tot 12 jaar)

Artiest en schrijver Jelle Verse neemt kinderen mee in de wereld van rijm, ritme en rap. Na inspiratie uit zijn boek *De Rijmslang en zijn Papegaai* gaan deelnemers zelf aan de slag met taal en performance. Als afsluiting nemen ze hun eigen rap op.

Heythuysen | 7 oktober | 15.00 tot 16.30 uur

SPOT AAN! Piratenfeest (2 tot 6 jaar)

Auteur Paul Tinnemans leest voor uit *Kapitein Eigenwijs*, terwijl illustrator Laury Tinnemans live tekent op het digibord. Zo komen verhaal en illustraties samen tot leven tijdens een avontuurlijke piratenactiviteit.

Weert | 10 oktober | 10.00 tot 11.00 uur

SPOT AAN! Filmworkshop (8 tot 12 jaar)

Kinderen ontdekken hoe films verhalen vertellen en experimenteren met beeld, geluid en montage. Daarna maken zij in groepjes hun eigen korte scène.



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



Weert | 10 oktober | 14.30 tot 16.00 uur

Aanmelden activiteiten

Kijk op www.bibliocenter.nl/kinderboekenweek voor meer informatie over de Kinderboekenweek en om je aan te melden voor de activiteiten. Ook zijn op deze pagina leuke boekentips te vinden.

Gratis jeugdlidmaatschap tot 18 jaar

De Bibliotheek biedt onder meer boeken, e-books, tijdschriften en activiteiten voor kinderen en volwassenen. Voor kinderen tot 18 jaar is het lidmaatschap gratis. Niet-leden kunnen gebruikmaken van de collectie en van activiteiten in de Bibliotheek. Alleen voor het lenen van boeken en andere materialen is een lidmaatschap nodig.

**KINDERBOEKEN
WEEK**





KCGRASRIJK

waar spelen leren wordt

SJORS
SPORTIEF

**Sjors komt
weer naar
jullie school**

Met Sjors ontdekken
kinderen laagdrempelig
diverse sport- en
cultuuractiviteiten.

Samen maken er we een succes van!

Alle basisscholen ontvangen weer de Sjorsboekjes. We
vragen leerkrachten deze klassikaal te bekijken – een
kwartier is al genoeg! De inschrijvingen starten op
2 september via aanbod.weertinbeweging.nl.
Een kick-off wordt gewaardeerd.



Laat kinderen de sport- &
cultuurwijzer invullen



Bekijk hier
de Sjors
video!



Met vriendelijke groet,

Margoo Timmermans

✉ aanbod@weertinbeweging.nl

☎ 06 51 74 76 41



©2020 CULTUUR- & SPORTSTUURLEIDING NEDERLAND



Beste ouders/verzorgers,

Via dit bericht informeren wij jullie namens Punt Welzijn graag over een aantal leuke sport- en beweegactiviteiten die in het nieuwe schooljaar van start gaan.

Kick-off Sjors Sportief

Het schooljaar is weer van start gegaan en dat betekent dat ook Sjors Sportief weer gaat beginnen. Op dinsdag 1 september ontvangen alle leerlingen via de school het activiteitenboekje van Sjors Sportief. De inschrijvingen voor de activiteiten openen op woensdag 2 september.

Blader door het boekje en schrijf in via de app of aanbod.weertinbeweging.nl. Inschrijven kan ook op een later tijdstip, maar let op: sommige activiteiten kunnen dan al vol zitten.

Dit initiatief wordt mogelijk gemaakt door de nauwe samenwerking tussen Lokaal Sportakkoord Weert, Weert in Beweging en Punt Welzijn.

Sjors-Sportieve groet,

Start Sport na school Aanbod 'Punt Welzijn'

In de week van 28 september start Punt Welzijn met blok 1 van Sport na school. Kinderen uit groep 1 t/m 6 kunnen door heel Weert in speelzalen of sporthallen deelnemen aan onze activiteiten met als doel motorisch en sociaal emotioneel sterker te worden en/of kennis te maken met verschillende sporten.

Vanaf 2 september 9:00 uur is het mogelijk om in te schrijven. Wil jouw kind graag na schooltijd in beweging komen? Meld je snel aan op <https://www.aanbod.weertinbeweging.nl/activiteiten>!! **Vol=Vol.**

Bij deelname aan Sport na school ontvangen alle kinderen in de bevestigingsmail een afhaalkaart voor een Gratis Sport na school shirt gesponsord door Colada

Start Sport na school Aanbod 'sportverenigingen'

Vanaf 28 september start Punt Welzijn in samenwerking met diverse sportverenigingen met Blok 1 van Sport na school. Kinderen uit groep 1 t/m 8 kunnen na schooltijd kennismaken met de basisvaardigheden van hockey, atletiek, basketbal of zwemmen.

Vanaf 2 september 9:00 uur is het mogelijk om in te schrijven. Meld je snel aan op <https://www.aanbod.weertinbeweging.nl/activiteiten>



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt

Heeft jouw kind plezier in sporten en bewegen, maar heeft het wat extra aandacht of begeleiding nodig? Dat is Club Extra!

De lessen worden georganiseerd in twee groepen voor kinderen in de leeftijd van 6 t/m 10 jaar en 8 t/m 12 jaar. Er zijn altijd twee professionals aanwezig die de kinderen helpen om hun sportieve talenten te ontdekken in een veilige omgeving. We houden de groepjes klein, daarom is er plaats voor maximaal 8 kinderen.

Vanaf 2 september 9:00 uur is het mogelijk om in te schrijven. Meld je snel aan op <https://www.aanbod.weertinbeweging.nl/activiteiten>





KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



Tip van de maand voor PO

Week van de opvoeding

Kijk eens door mijn ogen

Van 26 oktober tot en met 1 november 2026 organiseert het Nederlands Jeugdinstituut weer de Week van de Opvoeding. Een landelijke week vol ontmoeting, inspiratie en het delen van ervaringen. Ouders, opvoeders, professionals en kinderen doen mee: online en in de buurt. Dit jaar staat de week in het teken van 'Kijk eens door mijn ogen'. Want wat gebeurt er als je even stilstaat bij hoe de wereld eruit kan zien voor een kind of een andere ouder?

Tip 1: Neem eens de tijd om te zien wat jouw kind ziet

Hoe ziet jullie ochtend eruit wanneer de kinderen naar school gaan? Voor kinderen kan haast voelen als chaos. Als je kind opeens op de stoep stopt en zegt: "mier", kijk er dan eens na. Benoem wat je ziet, zo leert jouw kind ook zaken te benoemen die nog niet bekend waren. Als volwassene denk je hier niet meer over na, maar voor kinderen is dat heel bijzonder. Ze kunnen je leren om meer bezig te zijn met het hier en nu, in plaats van dat we maar doorrazen in alle taken van de dag.

Tip 2: Laat je kind vertellen

Laat je kind vooral vertellen over wat hij heeft meegemaakt zowel offline (bijvoorbeeld school of speelafpraak) als online (in een game of video). Vraag door zonder dat je probeert te sturen of dingen gaat invullen, maar stel nieuwsgierige vragen als "wat gebeurde er toen?" Je zal verrast zijn over de verhalen die je te horen krijgt over alle belevenissen en hoe je kind dit ervaren heeft.

Tip 3: Kom in contact met andere ouders

Ben je nieuwsgierig naar hoe het bij andere ouders thuis gaat of wil je weten of je de enige bent die iets ervaart? Ga dan eens naar bijvoorbeeld een koffie-uurtje of een themabijeenkomst? In regio Midden-Limburg worden op verschillende plekken dit soort momenten georganiseerd. Informeer eens op school (bij je wijkteam of organisatie zoals: Wel.Kom, Puntwelzijn, Synthese, Menswel) of bijvoorbeeld bij het CJG waar dit bij jou in de buurt is (zie ook mamacafe Roermond of Puberpraat in Weert). Misschien is er voldoende animo om iets te organiseren met behulp van bijvoorbeeld school of het CJG.

Meer lezen?

Wil je meer lezen over hoe je kind veilig buiten kan spelen met uitdaging? Kijk dan hier:
<https://groeigids.nl/basisschoolkind/veilig-spelen-met-uitdaging/7303>

Wil je meer lezen over spelen en speelgoed? Kijk dan hier:
<https://groeigids.nl/basisschoolkind/spelen-en-speelgoed-voor-je-kind/7257>

Opvoeden doe je niet alleen!

**centrum
voor jeugd en gezin**
midden-limburg

Vogelsbleek 10 | 6001 BE Weert

T: 088 - 438 83 00 | E: info@cjgml.nl | www.cjgml.nl



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



ACTIVITEITENAANBOD

oktober 2026

Training Sociale vaardigheden

Goede sociale vaardigheden spelen van jongs af aan een belangrijke rol in het leven. Kinderen die moeite hebben met sociale vaardigheden worden vaak afgewezen door leeftijdsgenoten en hebben meer moeite om zich aan te passen.

Deze kinderen kunnen in een zogenaamde vicieuze cirkel belanden: doordat ze moeite hebben met het leggen van sociaal contact worden ze sneller buitengesloten, kunnen ze geen ervaring opdoen in sociale vaardigheden en raken ze mogelijk nog meer achterop. Dit wil je als ouder natuurlijk voorkomen, en wij ook. Tijdens de training oefenen de kinderen met diverse sociale vaardigheden zoals het maken van een praatje, luisteren en opkomen voor hun eigen mening. Kinderen leren hoe ze hun gevoelens zoals boosheid of waardering kunnen uiten. Ook leren kinderen hoe ze gevoelens bij anderen kunnen herkennen en hoe ze hen kunnen helpen. Een belangrijk onderdeel van de training is hoe kinderen om moeten gaan met groepsdruk. Deze training is bedoeld voor kinderen van 9 tot 12 jaar.

Start dinsdag 6 oktober 15.30-17.00 uur, Locatie: Velderie, Prins Bernardstraat 1 Roermond

Start donderdag 8 oktober 15.30-17.00 uur, Locatie: CJG, Vogelsbleek 10 Weert

Gespreksgroep ASS-ouders

Gespreksgroep voor ouders met kinderen in het Autisme Spectrum Stoornis (ASS)

Autisme is een andere manier van denken. Het is onzichtbaar en daardoor vaak moeilijk te begrijpen door bijv. broertjes en zusjes. Maar ook voor jou als ouder is het niet altijd duidelijk hoe je hiermee om kunt gaan. Dit kan leiden tot vervelende situaties. Wat kun je in deze situaties doen? Hoe ervaren andere ouders dit? In deze gespreksgroep gaan de zogeheten ASS-ouders en betrokkenen samen in gesprek. Tijdens deze bijeenkomsten deelt men persoonlijke ervaringen. Waar lopen jullie in het gezin tegenaan? Wat zijn de mooie momenten? En wat zijn de uitdagingen bij het opvoeden van kinderen met autisme?

Woensdag 14 oktober 19.30-21.30 uur, Locatie: CJG Chatelainplein 33 Echt-Susteren

Webinar Alleenstaand ouderschap

Als ouders besluiten uit elkaar te gaan, is dit vaak – ondanks alles – een verdrietig moment. Je staat er vanaf nu voor je gevoel misschien alleen voor in de opvoeding. Dat kan heel pittig zijn. Alle taken komen nu op jou neer, maar hoe ga je daar mee om?

Hoe combineer je het alleenstaand ouderschap met werk? En kun je nog een sociaal leven opbouwen en onderhouden? Hoe kun je die balans (terug)vinden? Welke verwachtingen had jij van het ouderschap? Hoe zijn die verwachtingen veranderd? En wat verwachten kinderen eigenlijk van hun ouders?

In dit webinar bespreken we de rol van alleenstaande ouders en alle uitdagingen die daarbij horen. Je bent immers zeker niet de enige! Maar we kijken ook naar de toekomst: hoe zou je willen dat jouw leven er over 5 jaar uitziet? En hoe kun je dat bereiken?

Tijdens het webinar geven we antwoord op al jouw vragen, en meer! Je kunt jouw vragen anoniem stellen via onze privé chat.

Donderdag 15 oktober 20.00-21.30 uur Locatie: Online via Webinargeek

Webinar terugkijken: Verlies overleven

Kinderen en rouw. Het hoort eigenlijk niet bij elkaar, maar toch krijgen ook veel kinderen en jongeren te maken met een rouwproces, bijvoorbeeld bij een groot verlies of ingrijpende gebeurtenis.

Kijk dit webinar nu terug

Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan ook via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl

Opvoeden doe je niet alleen!

**centrum
voor jeugd en gezin**
midden-limburg

Vogelsbleek 10 | 6001 BE Weert

T: 088 - 438 83 00 | E: info@cjgml.nl | www.cjgml.nl



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



ACTIVITEITENAANBOD

oktober 2026

Gespreksgroep: Rouwverwerking bij partnerverlies

Iemand verliezen van wie je houdt, is een ingrijpende en verdrietige ervaring. Rouw lijkt op een vingerafdruk: het is voor iedereen herkenbaar maar toch ook anders. Soms lijkt aan het verdriet geen einde te komen. Jij staat stil, terwijl de wereld om je heen 'gewoon' door draait.

Het delen van jouw verdriet en ervaringen met lotgenoten kan je helpen om een nieuwe stap te zetten in jouw proces. Jullie zijn, helaas, allemaal ervaringsdeskundigen. Bij elkaar kun je terecht met al je vragen en zorgen, maar ook met kleine successen. Hoe kun je het verdriet een plekje geven? Hoe ga je om met het gemis? Hoe kijk je naar de toekomst en wie kan je hierbij helpen?

Start 1 oktober 9.30-11.30 uur Locatie AMW, Vogelsbleek 10, Weert

Start 14 oktober 14.00-16.00 uur Locatie AMW, Bredeweg 239d Roermond

Training: Sociale vaardigheden

Sociale vaardigheden vormen de basis van goed contact met anderen, zoals goede vriendschappen en samenwerkingen in teamverband. Voorbeelden van sociale vaardigheden zijn luisteren, het maken van sociale contacten, omgaan met kritiek en het kunnen aangeven van grenzen. Veel mensen vinden dit moeilijk en worden daardoor onzeker.

Word jij vaak niet begrepen? Wil jij graag jouw mening uiten in een lastige situatie maar durf je dit niet? Kijk jij nét iets te lang de kat uit de boom? Tijd om hier iets aan te doen. Door jouw sociale vaardigheden te trainen, word je hier niet alleen beter in maar zal je ook met meer zelfvertrouwen deelnemen aan sociale gelegenheden.

Start 1 oktober 18.00-20.00 uur Locatie AMW, Bredeweg 239d Roermond

Training: Budgetbaas

Schrik je ook steeds vaker van de kassabon? Het leven wordt steeds duurder. Helemaal niet zo vreemd dus, dat jij mogelijk stress over geld hebt. Heb je moeite om rond te komen met je inkomen? Heb je aan het einde van de maand salaris tekort? Heb je schulden opgebouwd?

Vind je het lastig om overzicht te houden over je eigen financiën en je administratie op orde te houden? Wil jij de regie en het overzicht over je financiële situatie (terug)krijgen, zodat je minder zorgen hoeft te maken en beter grip op je geld kunt houden?

Herkenbaar? We nodigen je uit om deel te nemen aan de training *Budgetbaas*.

Start 2 oktober 9.00-12.30 uur Locatie AMW, Bredeweg 239d Roermond

Je problemen aanpakken:
dat doe je zelf, maar niet alleen!

**algemeen
maatschappelijk werk**
midden-limburg

Vogelsbleek 10 | 6001 BE Weert

T: 088 - 656 06 00 | E: info@amwml.nl | www.amwml.nl



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



ACTIVITEITENAANBOD

oktober 2026

Training: Als mantelzorger in balans

Om goed voor een ander te kunnen zorgen, moet je ook goed voor jezelf zorgen. Veel mantelzorgers zoeken hierin hun weg. Hoe houd je de balans tussen er zijn voor de ander en goed voor jezelf zorgen? In hoeverre lukt het jou om voor jezelf te kiezen en tijd vrij te maken om even te ontspannen? Tijdens deze tweedaagse training draait het om jou. Het doel is om jouw mentale veerkracht te vergroten, zodat je jouw gedachten kunt accepteren zoals ze zijn. Je leert manieren om tot rust te komen en grenzen te herkennen en te bewaken. Hierdoor ben je in staat zinvol en effectief gedrag te vertonen om zo je mantelzorgtaken in balans te brengen met andere bezigheden. Zo wordt de kans op overbelasting verkleind.

Start 8 oktober 13.30-16.30 uur Locatie AMW, Bredeweg 238d Roermond

Training: Mindfulness

Mindfulness betekent leven in het nu, zonder afleiding en met volledige aandacht voor het heden. Je leeft intenser en bewuster door jouw aandacht te sturen naar dit moment. Zo kun je afstand nemen van de (negatieve) gedachten in jouw hoofd. Ook ben je in staat om je af te sluiten voor externe prikkels.

Tijdens deze training werken we samen aan het veranderen van denkpatronen die vaak al lang een gewoonte zijn. Je kunt de situatie niet altijd veranderen, maar wel de manier waarop je ermee omgaat. Door bewust bezig te zijn met jouw gedachten heb je aandacht voor jezelf, jouw lichaam en jouw ademhaling.

In deze training leer je door middel van meditatie en aandacht om te gaan met dagelijkse gedachten en gevoelens die o.a. zorgen voor angst, stress en pijn.

Start 9 oktober 9.30-11.30 uur Locatie AMW, Bredeweg 238d Roermond

**Je problemen aanpakken:
dat doe je zelf, maar niet alleen!**

**algemeen
maatschappelijk werk**
midden-limburg

Vogelsbleek 10 | 6001 BE Weert

T: 088 - 656 06 00 | E: info@amwml.nl | www.amwml.nl



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



ACTIVITEITENAANBOD

oktober 2026

Training: Uit de schaduw

Zit je als vrouw in een pijnlijke liefdesrelatie, of heb je in een pijnlijke liefdesrelatie gezeten?

Iedereen is het waard om met respect behandeld te worden in een relatie. Toch is dit, helaas, niet altijd vanzelfsprekend. Veel vrouwen worden geconfronteerd met lichamelijk, emotioneel, seksueel en/of financieel geweld in hun relatie. We noemen dit ook wel een pijnlijke relatie; jij blijft jouw grenzen verleggen terwijl jouw partner je kleineert, vernedert, beperkt in sociale contacten en/of lichamelijk mishandelt. Je wilt dat dit stopt maar weet niet hoe. Hoe stap je uit de schaduw van de ander? Deelname wil niet zeggen dat jij de relatie moet beëindigen. Het betekent: werken aan je eigen houding en bezig zijn met je eigen leven. Dit kan de relatie op een positieve manier beïnvloeden. In deze training werken we aan erkenning en verwerking van de pijn die een relatie kan geven en aan het versterken van jouw eigen ik.

Je ontmoet andere vrouwen die in een soortgelijke situatie zitten. Door ervaringen uit te wisselen vind je herkenning en steun bij elkaar. Je zult zien dat je niet de enige bent.

Start 13 oktober 9.30-11.30 uur Locatie AMW, Bredeweg 238d Roermond

Training: Omgaan met stress

Een beetje spanning is goed, dit houdt ons scherp en alert. Maar als spanning doorslaat in stress kan dit vervelende gevolgen hebben.

Soms wordt er simpelweg te veel van ons gevraagd of willen we zelf te veel. Alles lijkt dan tegen te zitten. Jouw emmer wordt steeds voller en het lukt niet om onder die constante druk uit te komen. Je bent vaker moe en snel geïrriteerd. Ontspannen lukt niet meer en 's avonds val je ook maar moeilijk in slaap omdat je blijft piekeren.

Kortom, je kunt niet meer genieten. Dan wordt stress een probleem en zelfs ongezond. Tijd om hier iets aan te doen! Tijdens de twee bijeenkomsten geven we jou meer inzicht in hoe stress jouw leven kan beïnvloeden. We geven informatie over de oorzaken en mogelijke gevolgen én we laten zien hoe jij stress de baas kunt worden. Dit doen we door middel van praktische oefeningen die jij direct in de praktijk kunt toepassen.

Start 29 oktober 18.00-20.00 uur Locatie AMW, Bredeweg 238d Roermond

Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan tot één week voor de start van de training. Aanmelden kan ook via groepswerkamw@amwml.nl of www.amwml.nl of telefonisch via 088-6560600.

**Je problemen aanpakken:
dat doe je zelf, maar niet alleen!**

**algemeen
maatschappelijk werk**
midden-limburg

Vogelsbleek 10 | 6001 BE Weert

T: 088 - 656 06 00 | E: info@amwml.nl | www.amwml.nl



KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt

Beeldschermgebruik en neurale netwerken

Overmatig schermgebruik bij jonge kinderen kan leiden tot vertraagde ontwikkeling of verminderde efficiëntie van bestaande neurale netwerken. Met name netwerken die betrokken zijn bij aandacht, executieve functies en sociaal-emotionele regulatie.

Verandering in de hersenstructuur

MRI-onderzoek suggereert dat overmatig schermgebruik structurele veranderingen in de hersenen veroorzaakt, met name een verminderde dichtheid van witte stof in regio's die cruciaal zijn voor taalontwikkeling en zelfregulatie.

Aandacht & concentratie

EEG-onderzoek toont aan dat jonge kinderen met overmatig schermgebruik moeite hebben met het vasthouden van aandacht en het onderdrukken van impulsen.

Wat tonen studies aan

Verminderde connectiviteit

Bij overmatig gebruik van snelle beeldwisselingen (veel kinderprogramma's en YouTube) is er verminderde functionele connectiviteit tussen prefrontale cortex en andere hersengebieden.

sociaal-emotionele ontwikkeling

Studies wijzen uit dat er een relatie bestaat tussen schermtijd en verminderde empathie, minder oogcontact en slechtere emotieherkenning.

Let op!

Hersenen zijn **plastisch**

De hersenen zijn plastisch: negatieve effecten kunnen deels worden teruggedraaid door verrijkende ervaringen zoals spel, beweging en sociale interactie.

Digitale geletterdheid **zonder scherm**

Digitale geletterdheid bij jonge kinderen gaat verder dan alleen het gebruik van schermen. Bekijk de handreikingen van de Nationale Kleuteracademie voor meer adviezen en tips voor in de groep.



De Nationale Kleuteracademie

Lees meer





KCGRASRIJK
waar spelen leren wordt



Basisschool
Swartbroek

Info-bijeenkomst CJG voor ouders van peuters en kleuters

Optimale ontwikkeling peuter en kleuter



Donderdag 8 oktober 2026
Bertiliastraat 1 Swartbroek
Aanvang 19:30

Aanmelden voor 30 september via mail of telefoon

Contact

0495-551494 www.bs-swartbroek.nl
info@bs-swartbroek.nl

