Jaarverslag MR schooljaar 2025-2026

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van KC Grasrijk van het schooljaar 2025-2026. Het was een jaar waarin we een frisse, nieuwe start hebben gemaakt met elkaar. Het afgelopen jaar heeft de schoolleider kennis mogen maken met de kinderen, de collega's en de ouders. We zijn een betrokken team met een groot hart voor de kinderen. In de school bruist het van de energie van betrokken kinderen die leren en ontdekken.

Ook dit jaar is de medezeggenschap van groot belang geweest. We hebben een betrokken jaar gehad en hebben veel belangrijke besluiten kunnen nemen. Ook zijn we weer een stapje dichterbij onze gezamenlijke KC-raad. We hebben hier meer informatie over mogen ontvangen waardoor we meer duidelijkheid hebben kunnen creëren. Hierover volgend schooljaar meer.

De MR praat en denkt mee met de schoolleiding over allerlei zaken die de school aangaan. Dit kan bijvoorbeeld gaan om de schoolgids, het schoolplan en het formatieplan. De MR krijgt dergelijke voorstellen ter advisering of ter instemming voorgelegd. MR-leden dienen bij die voorstellen een afweging te maken op basis van verschillende bronnen, waaronder de meningen van onze achterban. Daarbij neemt de MR een kritisch-constructieve grondhouding aan. Ook kan de MR zelf agendapunten inbrengen of voorstellen doen. Voor alle activiteiten geldt: we doen het namens de ouders en personeelsleden op school en dus houden we ook goed contact met de achterban.

Zo geven we invulling aan onze drie rollen: de controlerende rol, de vertegenwoordigende rol en de initiatiefrijke rol. In een jaarverslag legt de MR verantwoording af over wat er namens de achterban is gezegd en besloten. Veel leesplezier gewenst.

Heeft u vragen over dit jaarverslag of andere vragen voor de MR? Neem dan contact op met de voorzitter van de MR (b.keijers@eduquaat.nl)!

Met vriendelijke groet,

Bart Keijers

Voorzitter MR KC Grasrijk 2025-2026

Jaarverslag MR schooljaar 2025-2026

1. Samenstelling en taakverdeling binnen de MR

In het schooljaar 2025-2026 bestond de MR uit 6 personen, namelijk:

- Voorzitter Bart Keijers (personeelslid)
- Notulist Manon Tobben (personeelslid)
- Leden: Laura Bastian (personeelslid) , Anouk Houben (oudergeleding), Charlotte Krings-Moonen (oudergeleding), Laura Kiers (oudergeleding)

---

2. Vergaderingen

In het schooljaar 2025-2026 is de MR 8 keer bijeengekomen en de vergaderingen gingen onder meer over de volgende onderwerpen:

- 23 september 2025 - overlegvergadering
  Kennismaking schoolleider en MR, verwachtingen vergaderwijze MR, ALV OC en toekomstplannen OC.
- 29 oktober 2025 - overlegvergadering
  Aanpassingen formatie, jaarplanning MR, begroting, verschillende functies formatie.
- 11 december 2025 – overlegvergadering
  Pilot verandering vergadertijden MR, rol eventmanagers, inventarisatie externe hulp MR-KC door 'TOOS'.
- 20 januari 2026 – gezamenlijke MR/GMR/RvT-avond
  Thema-avond over digitale geletterdheid en het normenkader door ICT-specialisten.
- 23 februari 2026 – overlegvergadering
  Formatie, jaarverslag MR, verkiezingen MR, vakantierooster.
- 8 april 2026 – overlegvergadering
  Resultaten Bloeij, jaarkalender, schoolgids, ouderenquête, OC gelden.
- 19 mei 2026 – overlegvergadering
  Overleg samenwerking KC/MR door TOOS, groepsindelingen, SOP en hoorrecht, visitatie, waarderend gesprek Eefje.
- 17 juni 2026 – overlegvergadering
  Werkverdelingsplan, beleidsplan MHB, terugblik visitatie, evaluatie jaarplan en vooruitblik 2026-2027, SOP, info kalender, vaststellen schoolgids, data MR volgend schooljaar.

---

3. Belangrijkste onderwerpen

3.1 Vormgeving gezamenlijke KC-raad

Vorig schooljaar hebben we ons kort georiënteerd op de drie mogelijke modellen voor een kindcentrumraad (KC-raad). Dit schooljaar hebben we deze modellen, samen met Eefje en Nienke, opnieuw uitgebreid bestudeerd om te bepalen welke vorm het beste aansluit bij onze organisatie.

Na gezamenlijke bespreking van de verschillende mogelijkheden zijn we tot dezelfde conclusie gekomen als vorig jaar. Onze voorkeur gaat uit naar het model waarin ouders vanuit zowel onderwijs als opvang, evenals medewerkers van beide organisaties, stemrecht hebben. Dit model sluit het beste aan bij onze visie op samenwerking binnen het kindcentrum.

Voor de invoering van dit model is het echter noodzakelijk dat de opvang beschikt over een oudercommissie (OC). Op dit moment is deze nog niet opgericht. Daarnaast vereist dit model statuten die notarieel moeten worden vastgelegd. Omdat wij zorgvuldig willen onderzoeken hoe een gezamenlijke KC-raad in de praktijk functioneert, achten wij dit model op dit moment nog niet haalbaar. Wel blijft het onze ambitie om dit in de toekomst te realiseren. Daarom kiezen wij ervoor om te starten met een alternatief model. In deze opzet blijven de medezeggenschapsraad (MR) van het onderwijs en de oudercommissie (OC) van de opvang afzonderlijk overleggen, waarbij beide organen hun eigen stemrecht behouden. Wanneer onderwerpen zowel het onderwijs als de opvang raken, zal en gezamenlijk overleg plaatsvinden.

De opvang zal zich de komende periode richten op het oprichten van een oudercommissie. Zodra deze is ingericht, kunnen we starten met de gekozen vorm van de gezamenlijke KC-raad.

Wilt u meer informatie over de verschillende modellen? Raadpleeg dan de notulen van de MR-vergadering van 19 mei 2026 op onze website.

3.2 Visitatie

Op donderdag 28 mei heeft een afvaardiging van de medezeggenschapsraad deelgenomen aan de kwaliteitsvisitatie van KC Grasrijk. Tijdens deze dag hebben wij gesprekken gevoerd met leden van het visitatieteam, medewerkers en kinderen en hebben wij verschillende momenten binnen het kindcentrum kunnen observeren. De centrale hulpvraag van de visitatie luidde:

Jaarverslag MR schooljaar 2025-2026

Bij KC Grasrijk betekent SAMEN: gezien en gehoord worden, leren omgaan met verschillen, samen verantwoordelijkheid dragen en actief bijdragen aan de groep, school en samenleving. Is dit principe hoorbaar, voelbaar en zichtbaar binnen ons kindcentrum? En hoe kunnen we de opbrengsten hiervan op een passende manier monitoren en borgen binnen de kwaliteitscyclus?

Vanuit het perspectief van de MR was het waardevol om te zien hoe het visitatieteam gedurende de dag de sfeer, cultuur en dagelijkse praktijk van KC Grasrijk heeft ervaren. In de gesprekken die wij hebben bijgewoond, kwam steeds hetzelfde beeld naar voren. De school werd ervaren als een warme en huiselijke omgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn. Verschillen tussen kinderen worden geaccepteerd en gewaardeerd, waardoor inclusie niet alleen een streven is, maar zichtbaar onderdeel uitmaakt van de dagelijkse praktijk. Daarnaast viel de rustige werksfeer op, evenals de positieve dynamiek binnen de groepen en de gemoedelijke manier waarop kinderen zich door de school bewegen en samen spelen.

De terugkoppeling van het visitatieteam sloot nauw aan bij het beeld dat wij als MR herkennen vanuit onze betrokkenheid bij het kindcentrum. De gesprekken werden gekenmerkt door een waarderende benadering, waarbij de aanwezige kwaliteiten van de school duidelijk werden benoemd. Tegelijkertijd werden kansen voor verdere ontwikkeling besproken.

Een belangrijk aandachtspunt dat naar voren kwam, is het verder versterken van de communicatie binnen de organisatie. Daarbij ligt de focus niet alleen op de samenwerking binnen werkteams, maar juist ook op het benutten van de kennis en expertise binnen de verschillende expertteams. Daarnaast werd gesproken over het versterken van de doorgaande lijn binnen de school. Kartrekkers krijgen hierin een belangrijke rol door groepsbezoeken af te leggen, praktijk en theorie met elkaar te verbinden en op schoolniveau mee te kijken naar de analyse van resultaten.

Ook het sterke pedagogische klimaat van KC Grasrijk werd nadrukkelijk benoemd als een van de parels van de school. Om deze kwaliteit duurzaam te behouden en verder te ontwikkelen, wordt hier gericht op ingezet door een kartrekker en de expertgroep GOUD. Tot slot werd benoemd dat successen en positieve ontwikkelingen nog bewuster gevierd en uitgesproken mogen worden. Het zichtbaar waarderen van wat goed gaat draagt bij aan een positieve schoolcultuur en mag volgens het visitatieteam nog nadrukkelijker een plaats krijgen binnen de organisatie.

Als MR kijken wij terug op een waardevolle visitatiedag, waarin zichtbaar werd dat het principe *SAMEN* daadwerkelijk leeft binnen KC Grasrijk. Tegelijkertijd biedt de ontvangen feedback concrete handvatten om deze kracht verder te verdiepen, te borgen en zichtbaar te maken binnen de kwaliteitscyclus van ons kindcentrum.

3.3 Organisatiestructuur MR

Het afgelopen schooljaar heeft de MR gewerkt aan het verbeteren van de onderlinge samenwerking en de voorbereiding van de vergaderingen. Hiervoor is een gezamenlijke Teams-omgeving ingericht, waarin MR-leden eenvoudig met elkaar kunnen communiceren. Via deze omgeving worden ook de agenda en de bijbehorende documenten gedeeld.

Leden van de MR worden gevraagd om de stukken vooraf door te nemen en eventuele vragen of opmerkingen alvast in de documenten te plaatsen. Hierdoor kunnen onderwerpen tijdens de vergadering sneller en gerichter worden besproken.

Daarnaast is de agenda vernieuwd. Bij ieder agendapunt staat aangegeven met welk doel het onderwerp wordt behandeld, bijvoorbeeld ter informatie, voor advies of voor instemming. Zo is voor iedereen direct duidelijk welke rol en bevoegdheid de MR bij een onderwerp heeft en wat er tijdens de vergadering van de leden wordt verwacht.

De nieuwe werkwijze wordt door de MR-leden als prettig ervaren. Het vooraf doornemen van documenten en het delen van opmerkingen via Teams zorgt ervoor dat vergaderingen efficiënter verlopen en er meer tijd is voor de inhoudelijke bespreking van onderwerpen.

---

4. Overige activiteiten

We hebben samen met Asja van TOOS gekeken naar de huidige samenwerking tussen opvang en onderwijs, om vervolgens verdere stappen te gaan zetten richting een gezamenlijke KC-raad. Dit heeft plaatsgevonden op 19-05-2026 in het gebouw van KC Grasrijk met een externe adviseur die werkzaam is bij TOOS. Zij heeft ons opnieuw meegenomen in de drie modellen die er bestaan voor een gezamenlijke KC-raad en ons geadviseerd op welke manier wij het beste kunnen starten. Aanwezig waren hierbij de MR, Eefje de Wever (schoolleider) en Nienke Poos (vestigingsmanager HumanKind).

Op 20 januari 2026 vond de gezamenlijke MR/GMR/RvT-avond plaats. Dit was een Thema-avond over digitale geletterdheid en het normenkader door ICT-specialisten. Deze avond vond plaats op Brede school Markeent in Weert. Een afvaardiging van de MR leden was hierbij aanwezig.

---

5. Verkiezingen

Vanwege het einde van de zittingstermijn van Laura Kiers heeft de MR verkiezingen georganiseerd, zoals de MR dit jaarlijks doet voor de zetels van aftredende leden

Helaas hebben we geen aanmeldingen ontvangen. We zijn blij om mede te delen dat Laura Kiers zich herkiesbaar heeft gesteld en we de komende jaren nog mogen gaan genieten van haar aanwezigheid in de MR. Manon Tobben zal na dit schooljaar ook aftreden. Zij zal na dit schooljaar werkzaam zijn op een andere school. Voor deze verkiezing heeft Dave Havekes zich gemeld. Hij zal na een jaar afwezigheid terugkeren binnen de MR.

---

6. Vergadermomenten schooljaar 2026-2027

De vergaderdata voor het schooljaar 2026-2027 zijn als volgt vastgesteld:

- donderdag 1 oktober 2026
- dinsdag 3 november 2026
- woensdag 6 januari 2027
- maandag 22 februari 2027
- donderdag 15 april 2027
- donderdag 27 mei 2027
- woensdag 7 juli 2027

Heeft u vragen over dit jaarverslag of andere vragen voor de MR? Neem dan contact op met de MR via b.keijers@eduquaat.nl